



Základní škola Osek, okres Teplice

Hrdlovská 662, 417 05 Osek, IČO: 49087011

tel., fax: 417 837 125, e-mail: zsosek@zsosek.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.



Na vědomí: Město Osek
Školská rada při ZŠ Osek

V Oseku 14. 10. 2022

Zpracoval: Mgr. Luboš Čapek v.r.
ředitel školy

Část I. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: **Základní škola Osek, okres Teplice**
Hrdlovská 662, 417 05 Osek

Zřizovatel školy: **Město Osek**
IČO: **49087011**

Právní forma: **příspěvková organizace**
REDIZO: **600 084 892**

Charakteristika školy:

Základní škola Osek je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Výuka je realizována ve dvou budovách vzdálených asi 700 m. V budově v Nelsonské ulici, která se nachází nedaleko náměstí, jsou umístěny třídy I. stupně školy a školní družina, na nádvoří je učebna dílen a skleník. Budova v Hrdlovské ulici je sídlem vedení školy, II. stupně, školní jídelny a školní družiny. Je situována do panelového sídliště na severozápadním okraji města.

Součásti školy:	IZO	výkony dle výkazů ÚIV
základní škola	102 465 703	468 žáků
školní družina	116 800 241	130 dětí
školní jídelna	102 705 232	348 žáků ZŠ 121 ostatních strávníků

Adresa pro dálkový přístup: **www.zsosek.cz**

Vedení školy:	Mgr. Luboš Čapek	ředitel školy
	Mgr. Jan Sklepník	zástupce statutárního orgánu, zástupce pro 2. st.
	Mgr. Marcela Paterová	zástupce pro 1. st.
	Ivana Formánková	vedoucí vychovatelka ŠD
	Jitka Hauser Bernášková	vedoucí školní jídelny

Školská rada při ZŠ Osek

z řad zákonných zástupců žáků:	Ing. Filip Hajšo, obchodní ředitel, předseda ŠR p. Hana Fuchsová, admin. prac.
za zřizovatele:	Eva Brnová, DiS. úřednice MěÚ Mgr. Jiří Linda, PČR,
z řad pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Jiřina Tylová, výchovná poradkyně ZŠ Mgr. Lenka Zítová, učitelka 1. st. ZŠ.

Část II. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo ve vzdělávacím oboru **79-01-C/01 Základní škola** podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘLÍSTEK Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** (verze 7). Název školního vzdělávacího programu Čtyřlístek (ŠVP) vychází ze zaměření na 4 oblasti - výpočetní technika, sport, práce s žáky vyžadujícími speciální péči a výchova ke slušnosti a toleranci. Proto je od 6. ročníku navýšen počet hodin tělesné výchovy na 3 týdně, informatika se začíná učit od 2. ročníku a počet hodin je 3x vyšší než je povinné minimum.

Přehled tříd

	<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Průměr. počet žáků na třídu</i>
třídy ZŠ (k 30.9.2021)	24	468	19,5
oddělení ŠD	5	130	26

Ve školní družině byl v době od 6 do 8 hodin provoz ve 3 odděleních, od 11:30 do 16 hodin byl zachován provoz v 5 odděleních s tím, že po snížení počtu dětí během dne se od 14, 15 a 15:30 hodin oddělení postupně spojila. Tři vychovatelky byly zaměstnány jen na částečný úvazek.

Počty žáků podle tříd k 30. 6. 2022

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Děvčata</i>	<i>Celkem</i>	<i>Třídní učitel</i>
1.A AP	8	12	20	Mgr. Zítová Lenka
1.B	6	12	18	Mgr. Lindová Jitka
1.C AP	9	10	19	Mgr. Hokrová Lenka
2.A	11	7	18	Mgr. Vrkoslavová Markéta
2.B AP	9	10	19	Mgr. Ernstová Lenka
2.C	7	11	18	Mgr. Špinková Lenka
3.A	8	10	18	Mgr. Vokounová Lenka
3.B	7	11	18	Mgr. Matějí Eva
3.C	7	12	19	Vladařová Soňa
4.A	8	9	17	Mgr. Štiková Marcela
4.B AP	9	12	21	Mgr. Rambousková Hana
4.C	8	11	19	Drdlíková Kamila
5.A AP	12	11	23	Mgr. Kavková Ivana
5.B AP	15	8	23	Mgr. Vondra Pavel
celkem 1. st.	124	146	270	

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

1x dle §38 nezařazen

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Děvčata</i>	<i>Celkem</i>	<i>třídní učitel</i>
6.A AP	11	9	20	Mgr. Nedvěďová Barbora
6.B AP	10	11	21	Mgr. Trägnerová Jaroslava
6.C AP	11	8	19	Mgr. Miličević Miloš
7.A AP	14	8	22	Mgr. Šátková Jitka
7.B AP	14	10	24	Ing. Hametová Michaela
8.A	11	8	19	Ing. Zenková Jitka
8.B AP	14	7	21	Mgr. Herciková Žaneta
8.C	13	7	20	Mgr. Havel Martin
9.A	10	8	18	Mgr. Jarešová Hana
9.B AP	9	8	17	Mgr. Procházková Ivana
9.C AP	9	9	18	Mgr. Linhartová Kateřina
celkem 2. st.	126	93	219	
Celkem	250	239	489	

1 nadaný žák s IVP

z toho 4x §38

Čtyři žáci se vzdělávali podle § 38 školského zákona, z toho 1 není zařazen do ročníku, protože nekoná ročníkové zkoušky.

Od počátku března poskytla škola prostory a prostředky (včetně darů od žáků) na aklimatizaci 27 ukrajinských dětí v českém školním prostředí a navázala spolupráci s jejich rodiči.

Od 28. 3. 2022 došlo k výraznému nárůstu počtu žáků školy, ředitel školy přijal k základnímu vzdělávání 27 žáků z Ukrajiny a v souvislosti s nimi i 2 pedagogické síly z Ukrajiny, obě na 0,5 úvazku jako učitelky a na 0,5 úvazku jako asistentky pedagoga. Obě výrazně přispěly k aklimatizaci ukrajinských žáků ve třídách a zároveň k pokračování vzdělávání ukrajinských žáků v Ukrajinštině.

Činnost školní jídelny ZŠ Osek

forma: školní jídelna s kuchyní

IZO součásti: 102 705 232

	strávníků	vydáno obědů
<i>Kapacita školní jídelny v síti škol k 31. 8. 2022</i>	500	x
<i>Počet strávníků školní jídelny ve škol. roce 2021/2022</i>	469	70 052
<i>z toho dětí ze škol zřízených obcí</i>	348	50 640
<i>z toho pracovníků školy</i>	56	9 246
<i>z toho cizích strávníků –doplňková činnost</i>	65	10 166

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled o pracovnících školy

Součásti školy	Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzic.	přepoč.	fyzic.	z toho kvalif. ¹⁾	přepoč.	z toho kvalif.
ZŠ	61	55,7	37 + 14 AP	34	35,5 + 10,1 AP	32,5
ŠD	6	4	6	3	4	3
ŠJ	6	6	0	-	0	-

¹⁾Ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Mzdové náklady šesti zaměstnankyň ŠJ byly z 90 % hrazeny z prostředků MŠMT a z 10 % z doplňkové činnosti školní jídelny.

Věková skladba učitelů

Učitelé celkem	Do 35 let	Nad 35 do 45 let	Nad 45 do 55 let	Nad 55 do důchod. věku	Důchodový věk
37	5	14	8	9	1
Kvalifikovaní	3	13	8	9	1

Část IV. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníků proběhl v dubnu 2022. Škola obdržela celkem 62 žádostí o přijetí (včetně 9 dětí s loňským odkladem školní docházky) a 5 žádostí o odklad školní docházky. Odklad byl povolen všem 5 dětem na základě vyjádření odborného lékaře a příslušného školského poradenského zařízení. Čtyři děti pak nastoupily od 1. září 2022 do 1. třídy v jiné škole. **K 1. září 2022 nastoupilo do 1. ročníku 59 žáků, kteří byli rozděleni do 3 tříd**, z toho se 1 žák vzdělává podle § 38 v cizině. Další 2 žáci nastoupili do 1. třídy z důvodu opakování ročníku.

Část V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka se na Základní škole Osek, okres Teplice realizuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Čtyřlístek. Ve školním roce 2021/2022 se jednalo o verzi 7 tohoto dokumentu. V průběhu školního roku zpracovala škola verzi 8, která reflektuje změny v RVP ZV, zejména zavádění nové informatiky do škol, a podle které začne škola vyučovat od 1. září 2022.

Naplňování ŠVP bylo v průběhu školního roku hlavním předmětem kontrolní činnosti ze strany vedení školy, a to i v rámci hospitační činnosti. Soulad ŠVP a tematických plánů byl předmětem jednání metodických orgánů školy, stejně tak i soulad s formulovanými výchovnými a vzdělávacími strategiemi školy.

Obsah vzdělávání byl ve školním roce 2021/2022 upraven na základě revize po období distančního vzdělávání. Většinou se jednalo o upevnění učiva, nebo doplnění neprobraných témat z období distanční výuky z předchozího školního roku.

V květnu 2022 proběhlo na naší škole Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku organizované Českou školní inspekcí.

V průběhu roku jsme rodičům žáků předložili dotazník spokojenosti. Vyhodnocení viz **Příloha 1.**

Část VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky i tohoto školního roku byly na podzim ovlivněny průběhem epidemie nemoci COVID-19. Školy v září zahájily běžný provoz, ale vzhledem k narůstající nemocnosti nařídila KHS v polovině listopadu týden distanční vzdělávání ve všech 9. ročnících. Stejně opatření bylo vyhlášeno na začátku prosince pro třídu 8.A. Ta později přešla spolu s 2.B a 6.C na hybridní výuku. Na začátku ledna postihlo omezení výuky režimem Test-to-stay třídu 8.B. Na konci ledna bylo z důvodu karantény vyhlášeno distanční vzdělávání pro třídy 3.C a 4.B. Po celou dobu podzimu platila

zpřísněná opatření ve školních jídelnách. V době karantény byli žáci v kontaktu s učiteli díky portálu Škola on Line a vzdělávání probíhalo v prostředí Google Class.

Výsledky výchovy a vzdělávání k 31. 8. 2022

	Počet žáků Celkem	Prospělo s vyznamená- ním	Prospělo	z toho po opravných zkouškách	Neprospělo	z toho opakuje ročník	Počet žáků se zkouškami v náhr. termínu.
CELKEM	486	279	197	6	10	7	0

Výsledky výchovy a vzdělávání k 31. 8. 2022 (pokračování)

	Počet žáků celkem	Počet žáků s 2. st. z chování	Počet žáků se 3. st. z chování	Zameškané hodiny omluvené	Zameškané hodiny neomluv.
CELKEM	486	9	0	36 046+35 389	13+70

Ve školním roce splnilo k 30. 6. 2022 povinnou školní docházku do ZŠ celkem 55 žáků, z toho v 9. ročníku 53. Všichni žáci, kteří odešli, byli přijati ke studiu na středních školách. Do osmiletých gymnázií odešli z 5. ročníku 4 žáci.

K 30. 6. 2022 se na škole vzdělávali celkem **72 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami** (SVP), převážně s vývojovými poruchami učení či chování, 8 žáků s těžkou či střední vadou řeči a 1 žák s LMP. Z toho 16-ti žákům škola zajistila podporu asistenta pedagoga na základě doporučení PPP či SPC. Proškolení pedagogové poskytovali celkem **37 žákům pedagogickou intervenci a 41 žákům doučování, dotované MŠMT**. Jedna žákyně se vzdělávala podle IVP z důvodu nadání a 8 žáků z důvodu SVP. Pro žáky z Ukrajiny zajistila škola z vlastních zdrojů výuku českého jazyka ve dvou skupinách v rozsahu 2 hodiny týdně.

Kurs komunikativních dovedností (řečovou nápravu) vedly Mgr. Kavková a Mgr. Ernstová. Ve školním roce byli zapsáni celkem 24 žáci, v každém ze 2 oddělení proběhlo 29 lekcí. Úspěšně bylo napraveno 29 hlásek, náprava byla ukončena u 6 žáků. U dvou žáků byla doporučena náprava u klinického logopeda. 14 žáků bude pokračovat s nápravou v dalším školním roce.

Část VII. Plnění preventivního programu ve školním roce 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl pro všechny opět nelehký, ačkoliv se nejednalo o distanční výuku, jako v předchozím školním roce. Během prvního pololetí zahájila naše škola v důsledku nízkého počtu žáků ve třídách tzv. hybridní výuku. Preventivní program a jeho plány jsme se tudíž snažili naplnit až v druhém pololetí.

V září se uskutečnil týdenní adaptační pobyt pro šesté ročníky a třídu 5.B. v kempu Valdek nedaleko Rumburka pod vedením agentury Pac, která se specializuje na letní tábory a školy v přírodě. Metodik prevence a třídní učitel, tak měli možnost pracovat s každou třídou samostatně, odhalit nežádoucí jevy, vidět, jak funguje kooperace a jak se řeší konflikty ve třídě. Odpoledne bylo v režii instruktorek Packy, program byl zaměřen na aktivity rozvíjející komunikaci, spolupráci, důvěru a respekt. Celodenní hodnocení aktivit a zážitků proběhlo v komunitním kruhu s třídním učitelem a instruktorem. Na prvním stupni žáci prvních ročníků prožili adaptační den s novou paní učitelkou v chomutovském zooparku.

Pravidelně se každý týden scházel školský poradenský tým, kde jsme společně plánovali akce školy, řešili kázeňské a výchovné problémy, problémy v rodinách, záškoláctví, agresivní chování mezi žáky. Všechny přestupky a problémy žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Snažili jsme se veškeré problémy řešit v zárodku a tím tak předcházet problémům, i nadále je tak nutná spolupráce s třídními učiteli a rodiči.

Pravidelně měsíčně se konaly třídnické hodiny zaměřené na problémy rizikového chování, případně okamžitě při výskytu problému v kolektivu. Prevence rizikového chování na I. stupni byla zařazena do aktivit v rámci vyučování.

V březnu 2022 jsme se ocitli před náročným úkolem, přivítat nové žáky z Ukrajiny. Žáci 9. ročníku zorganizovali třídní sbírky. Cílem této sbírky bylo zapojit do pomoci celou školu. Dobrovolníci přinášeli do školy školní pomůcky dle seznamu a mohli také přispět určitou částku. Každá třída tak vybavila jednu školní tašku, která se poté darovala ukrajinským dětem. V následujících měsících pak probíhalo začlenění dětí z Ukrajiny a adaptace v novém třídním kolektivu.

Preventivní akce rizikového chování se uskutečnily v druhém pololetí s lektorkou Mgr. Monikou Podlahovou. Žáci čtvrtých a pátých tříd se zúčastnili besedy na téma Online svět a ty. Seznámili se s pravidly, jak se bezpečně pohybovat na sociálních sítích, jak zaheslovat svá data a neotvírat nebezpečné emaily. Všichni s údivem sledovali možné nástrahy online světa. Šesté ročníky se zaměřily na navazující přednášku Online svět II, jeho nástrahy a rizika. Sedmáci poznali hlouběji svůj vnitřní svět v období dospívání. Osmé ročníky se učily číst a rozvíjet své emoce, emoční inteligenci a empatii. Devátáci si povídali o tom, kam kráčet a jak nepodlehout nástrahám návykových látek a se školním metodikem společně probrali reprodukční zdraví.

V červnu osmé ročníky absolvovali návštěvu protidrogového vlaku Revolution train. Cílem tohoto projektu je autentický zážitek, prožít příběh mladíka závislého na drogách a vytvořit si tak obranný mechanismus pro případ, kdy by byla droga nabídnuta. V devátém ročníku se pak tito žáci zúčastnili navazujícího programu To je život, kámo! Zvýšit právní vědomí našich žáků devátých ročníků přijel v červnu pan Slavoj Drobný z obvodního oddělení Policie Duchcov.

Na konci školního roku jsme odhalili u žáků šestých a sedmých ročníků používání a nošení e-cigaret ve škole. Ve třídách proběhla intervence s metodikem prevence, informováni byli rodiče a policie ČR, jelikož děti uvedly, že si e-cigarety běžně kupují v místním obchodě. Žákům byla udělena kázeňská opatření za hrubé porušení školního řádu.

Část VIII. údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 si 3 učitelky doplňovaly požadovanou kvalifikaci učitelství pro 1. stupeň studií na UJEP. Dvě z nich už úspěšně složily státní zkoušky, zbývá obhájit diplomovou práci.

V rámci DVPP se pg. pracovníci školy zúčastnili mnoha on-line i prezenčních kurzů, odborných webinářů či jiných vzdělávacích akcí, které byly zaměřené především na výuku informatiky podle nového ŠVP, na práci s novou digitální technikou (LCD panel, tablety, virtuální realita), na poruchy učení a chování či jazykovou přípravu. V říjnu absolvovali všichni pg. zaměstnanci kurs první pomoci a v listopadu se všichni učitelé zúčastnili 8 hod vzdělávacího semináře na téma Formativní hodnocení. Výchovný poradce absolvoval 5-ti denní vzdělávací akci ke kariérovému poradenství.

Vedení školy spolu s účetní absolvovalo seminář k novinkám v legislativě, obě účetní pak školení k aktualizaci účetních programů. Kuchařky ve školní jídelně se zúčastnily několika předváděcích akcí k prezentaci nových trendů ve stravování.

Část IX. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Celoroční činnost:

Žákům 4.-5. tříd jsme nabídli nepovinný předmět **Drobné pohybové hry**, na něj se přihlásilo **22 žáků**.

Na škole pracoval pod vedením Mgr. Špinkové **pěvecký sbor**. Jako nepovinný předmět si jej zvolilo **33 žáků**. Z důvodu nemocnosti se neuskutečnil připravovaný vánoční koncert, ale sbor vystoupil na školní vánoční besídce a pak na velikonočním koncertě.

Na škole byl ustaven **školní žakovský parlament**, zvolení zástupci tříd se chtějí aktivně podílet na přípravě některých školních aktivit, předávat vedení školy podněty od žáků.

Škola je zapojena do programů **Ovoce a mléko do škol**, podporovaných MŠMT a dotovaných EU a kromě toho nabízí žákům i možnost nákupu svačín.

Škola spolupracuje s některými zájmovými organizacemi, především těmi, které pracují s dětmi a mládeží a pronajímá jim prostory:

- tělocvičny oddílům TJ Baník Osek, Sokol Osek, SDH z Oseka i Háje.
- učebny pro činnost hudebních oborů ZUŠ Duchcov. Vzhledem k omezením se tato spolupráce uskutečnila jen v krátké části roku.

Prizemí bloku A a B v budově Hrdlovská je pronajato Městu Osek pro provoz Kulturního centra.

Školní sportovní klub při škole v Oseku je členem Asociace školních sportovních klubů a měl ve škol. roce 2021/21 446 členů, převážně žáků a učitelů ZŠ. Jeho členové se účastnili sportovních soutěží, které se organizují na úrovni školy, okresu a kraje. I když byla část soutěží bez náhrady zrušena, naši žáci se zúčastnili okresního přeboru škol v přespolním běhu (2x 3. místo), orientačním běhu, v diskgolfu (2. místo) a minikopané, v Poháru rozhlasu (1x 3. místo). kopané – McDonald's Cup (3. místo). Součástí ŠSK je též oddíl odbíjené.

Akce pro veřejnost pořádané školou:

Většina tradičních akcí pro veřejnost např. Advent ve škole nebo Vánoční koncert byla zrušena. Na jaře uspořádala škola při příležitosti opětného zpřístupnění klášterního kostela **Velikonoční koncert** a na konci roku proběhlo v kostele sv. Petra a Pavla v Oseku **slavnostní předání vysvědčení** a rozloučení s vycházejícími žáky za přítomnosti rodičů.

Vícedenní akce:

V září 2021 se uskutečnil **výjezd 1.-5. ročníků do školy v přírodě** do RS Netopýr v Jiřetíně p. Jedlovou (164 žáci) a pro třídy 6. ročníku a 5.B (73 žáci) týdenní **Adaptační pobyt** v RS Valdek (více viz čl. VII. Prevence) Pětidenní **ozdravný pobyt pro žáky 9. ročníků** se uskutečnil v červnu v Albrechticích. V prosinci začala pravidelná příprava žáků 9. roč. na přijímací zkoušky. V lednu a únoru jsme realizovali **lyžařský výcvik** pro žáky 7. a 8. ročníků formou denního dojíždění do Skiareálu Zadní Telnice (64 žáků) a pro běžkaře na Nové Město v Kr. horách (16 žáků). Od ledna do března probíhal v bazénu v Bílině **plavecký výcvik** 3. – 4. tříd, od dubna plavecký výcvik 2. tříd, celkem pro 150 žáků.

Další akce:

Na 1. stupni Slavnosti slabikáře, Strašidelné dopoledne, vánoční besídka, recitační soutěž Osecká sovička, ve ŠD Masopust. Na 2. stupni proběhl Evropský den jazyků, Česko vesluje, ČČK - soutěž Mladý zdravotník. V rámci projektu **Hrdá škola** se konal Suit up day, Pyžamový den, Teplákový den, Den šílených účesů, Barevný týden či Den netradičních zavazadel, žáci si mohli objednat oblečení s logem školy. Na jaře jsme připravili návštěvu předškoláků z okolních MŠ ve škole a pro žáky budoucích 6. tříd adaptační den na 2. st. školy. V souladu se ŠVP Čtyřlístek proběhl školní projekt Multikultura, škola uspořádala sbírku Taška pro ukrajinské děti.

Besedy a přednášky:

Ukázka zásahu hasičů (1.st.), Městská knihovna, preventivní přednášky MP education (6,-9,) Jsi on-line II, PČR – Právní vědomí (9.r.), Zdravověda pro 5. ročníky, protidrogový vlak Revolution Train (8. roč.). Proběhl koncert Vývoj rockové hudby (2. st.), v květnu zahrála pro celou školu cimbálová muzika Réva.

Výlety a exkurze:

Adaptační výlet 1. tříd do Zooparku Chomutov, výlet vlakem na Moldavu, 1. st. - Docela velké divadlo Litvínov, Národní muzeum Praha, kino Teplice, skanzen Zubrnice, planetárium Teplice, Tisá, ZOO Děčín; 2. st. - Náprstkovo muzeum Praha, pro 9. roč. Šance a Muzeum Teplice, on-line exkurze v elektrárně Temelín.

V rámci pravidelných vlastivědných exkurzí navštívili žáci Pražský hrad, hradiště Zabušany, hrad Kostomlaty a Hazmburk, památník Terezín – Malá pevnost, Kutná Hora, Jáchymov,

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto roce žádná kontrola ČŠI neproběhla. Pouze zjišťování průběhu distančního vzdělávání a zkušenosti školy se zapojení ukrajinských žáků. Z těchto zjišťování nebyl škole předán žádný výstup.

Část XI. Hospodaření školy za rok 2021

Část I. - Příjmy

<i>Celkové příjmy</i>	49 960 347,77
<i>Dotace MěÚ</i>	8 736 550,--
<i>Dotace ŠÚ</i>	39 148 759,--
<i>Ostatní příjmy</i>	2 075 038,77

Část II. - Výdaje

<i>Investiční výdaje celkem</i>	421 740,--
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	49 676 821,80
<i>Z toho</i>	
<i>náklady na mzdy pracovníků</i>	28 635 425,--
<i>odvody zdravot. a sociál. pojištění</i>	10 246 059,49
<i>výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky</i>	616 199,72
<i>výdaje na další vzdělávání pracovníků</i>	41 961,--
<i>ostatní provozní náklady</i>	10 137 176,59

Hospodaření s prostředky zřizovatele skončilo přebytkem ve výši **276.807,33 Kč**.

Zřizovatelem stanovené závazné ukazatele byly dodrženy.

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu skončilo vyrovnaním nákladů a výnosů. Hospodářská činnost školy spočívala především v pronájmu prostor školy a stravování cizích strávníků ve školní jídelně. Výsledek hospodářské činnosti za rok 2021 vykazuje zisk ve výši **6.718,64 Kč**.

Celkové hospodaření školy v roce 2021 skončilo tedy přebytkem ve výši **283.525,97 Kč**. HV byl v následujícím roce na základě rozhodnutí zřizovatele převeden ve výši **28.352,60 Kč** do fondu odměn a **255.173,37 Kč** do rezervního fondu.

Část XII. Správa budov a majetku školy

Škola spravuje 2 budovy v majetku města: v Hrdlovské 662 a v Nelsonské 263.

Během školního roku proběhly kromě drobné údržby následující opravy většího rozsahu:

- v budově Nelsonská
 - výměna střešní krytiny na objektu tělocvičny
 - pokládka podlahové krytiny na chodbě v 1. patře a v kanceláři zástupce
 - malování kanceláře zástupce
 - vybavení výpočetní technikou (40 ks tabletů)
 - zpracování projektové dokumentace na sportovní vybavení zahrady v Nelsonské
- v budově Hrdlovská
 - malování a výměna podlahové krytiny chodeb v bl. D a F
 - malování schodiště bl. C, broušení a nátěr zábradlí
 - vybavení výpočetní technikou (20 ks tabletů, 7 žákovských notebooků a 7 ks brýlí pro virtuální realitu)
 - výměna 3 dveřních sestav v bl. E a F
 - výměna jističe v hlavní rozvodně

V roce 2021 proběhlo několik jednání se zástupci ČEZ ESCO a.s. ve věci přípravy podání žádosti o dotaci na modernizaci kotelny, zateplení střeš, instalaci FVE na střechu školy a instalaci ventilace

s rekuperací do tříd v budově Hrdlovská. Proběhlo zpracování projektové dokumentace a podání žádosti o dotaci, ale dotace nebyla přidělena. Následně nechal zřizovatel posoudit možnost provést zmíněné investice metodou EPC. Nakonec se přiklonil k úpravě projektové dokumentace pro podání žádosti do nové dotační výzvy.

Plánují pokračovat v sanaci omítek v suterénu Nelsonská, výměnu osvětlení chodeb a učeben za úspornější zdroje. Do konce roku 2022 je nutné dokončit úpravu školní zahrady v Nelsonské z dotační výzvy MŽP. Co nejdříve bude nutné realizovat opravu střechy na objektu Nelsonská. Připravujeme projektovou dokumentaci na zajištění bezbariérovosti budovy Nelsonská externím výtahem. V budově Hrdlovská plánují posílit vysílání Wi-Fi a modernizovat datovou síť. Tyto úpravy jsou součástí přípravy projektu na rekonstrukci a vybavení učeben přírodovědných předmětů v hodnotě přes 30 mil. Kč, který bude škola podávat do výzvy IROP. Pro lepší využití areálu školy bychom rádi realizovali venkovní učebny a odstavný prostor pro kola a koloběžky a v zahradě Nelsonská realizovali sportoviště pro výuku TV.





Pg. sbor 1. stupně a ŠD: horní řada zleva – Michaela Pešatová Sedlářová, Mgr. Lenka Špinková, Lenka Hyklová, Mgr. Lenka Hokrová, Mgr. Jitka Lindová, Mgr. Hana Rambousková, Jana Koldusová, střední řada zleva: Eva Havráňková, Azra Šretrová, Mgr. Marcela Štiková, Mgr. Lenka Zítová, Soňa Vladařová, Mgr. Ivana Kavková, Mgr. Zuzana Maličová, Mgr. Lenka Vokounová, Ivana Podrážká; dolní řada zleva: Mgr. Lenka Ernstová, Mgr. Marcela Paterová, Mgr. Olga Horáková, Hana Tvrdíková, Mgr. Markéta Vrkoslavová, Ivana Formánková, Kamila Drdlíková, Mgr. Eva Matějů.



Pg. sbor 2. stupně: horní řada zleva – Mgr. Michaela Vacková Černá, Přemysl Chaloupka, DiS, Ladislav Filip, Mgr. Martin Havel, Mgr. Miloš Miličevič, Mgr. Pavel Vondra, Mgr. Ivana Procházková, Ilona Zavřelová, Ing. Jitka Zenková; střední řada zleva - Adéla Chludilová, Mgr. Jiřina Tylová, Mgr. Jaroslava Trägnerová, Mgr. Luboš Čapek, Mgr. Jan Sklepník, Mgr. Hana Jarešová, Mgr. Jitka Šátková, Mgr. Barbora Nedvědová, Mgr. Žaneta Herciková, Barbora Bílá; dolní řada zleva - Mgr. Kateřina Linhartová, Marcela Vodičková, Petra Moldavciucová, Jana Filipová, Ing. Michaela Hametová, Mgr. Lenka Kuklová, Monika Slachová, Mgr. Jana Radoňová.

Příloha 1

Dotazník pro rodiče žáků Základní školy Osek 11/2021 SČÍTACÍ PROTOKOL ZA OBA STUPNĚ ŠKOLY

330 odevzdaných dotazníků (69,92 %)	ano	spíše ano	spíše ne	ne
1. Škola poskytuje žákům dobrý základ vzdělání.	237	80	3	0
2. Škola je dobře vybavena pomůckami a technikou.	231	81	6	0
3. Vyučování je pro mé dítě zajímavé.	171	127	18	5
4. O výchově svého dítěte se s učiteli mohu poradit jako s odborníky.	185	97	23	5
5. Mám zájem navštěvovat akce pořádané školou (výstavy žákovských prací, školní projekty, dny otevřených dveří, vánoční koncert atd.).	201	76	33	10
6. Rád bych se účastnil vzdělávacích akcí pořádaných školou pro rodiče na téma výchovy, vzdělávání, prevence rizikového chování apod.	103	96	79	31
7. Vztahy mezi účastníky vzdělávání (rodiče, žáci, učitelé) jsou vstřícné.	212	103	6	1
8. Prostředí školy je vlídné (výzdoba, vybavení).	260	58	5	0
9. Své dítě bych dal do této školy znovu.	265	39	11	2
10. Učitelé jsou přiměřeně nároční ve vzdělávacích požadavcích na žáky.	195	106	14	3
11. Učitelé jsou přiměřeně nároční ve svých požadavcích na chování žáků.	202	77	19	6
12. Souhlasím s tím, aby žáci dostávali domácí úkoly přiměřeného rozsahu jako součást přípravy na vyučování.	250	59	9	6
13. Souhlasím s využíváním Google učebny i v době běžné prezenční výuky.	195	50	46	27
14. Informační systém Škola OnLine využívám bez obtíží.	265	40	10	5
15. Třídní schůzky ONLINE bych uvítal nejen v době nepříznivé epidemiologické situace.	105	62	98	56
16. Škola dobře prezentuje svoji činnost na veřejnosti, v místním tisku apod.	173	123	6	3
17. Na webových stránkách školy najdu vše potřebné.	226	82	6	3
18. Školní taška mého dítěte je příliš těžká, přestože obsahuje jen nezbytné pomůcky.	103	100	66	48
19. Jsem spokojen, jak mé dítě tráví čas ve školní družině.	102	48	6	8
20. Škola zvládla dobře období návratu žáků po distanční výuce.	161	122	16	7
21. Škola je pro mé dítě bezpečným prostředím.	223	78	5	3
22. Vím o možnostech spolupráce s preventistou školy (problematika návykových látek, závislostí, šikany, ...).	179	44	40	44
23. Vím o možnostech spolupráce s výchovným poradcem (výchovné problémy, poruchy učení, kariérové poradenství, ...).	208	52	26	32
24. Podporuji projekt Hrdá škola (charita, Suit Up Day, školní oblečení).	191	72	24	24
25. Omezení používání mobilních telefonů také o přestávkách z důvodu, aby spolu děti mezi sebou více komunikovaly, byl krok správným směrem.	267	30	14	6
26. Jsem spokojen se skladbou jídelníčku ve školní jídelně.	130	107	33	22
27. Mému dítěti ve školní jídelně chutná.	104	122	46	20
28. Mé dítě chodí ze školní jídelny dostatečně najedené.	102	91	66	29