



Základní škola Osek, okres Teplice

Hrdlovská 662, 417 05 Osek, IČO: 49087011

tel., fax: 417 837 125, e-mail: zsosek@zsosek.cz

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.



Na vědomí: Město Osek
Školská rada při ZŠ Osek

V Oseku 13. 10. 2016

Zpracoval: Mgr. Luboš Čapek
ředitel školy

Část I. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: **Základní škola Osek, okres Teplice**
Hrdlovská 662, 417 05 Osek

Zřizovatel školy: **Město Osek** Právní forma: **příspěvková organizace**
IČO: **49087011** REDIZO: **600 084 892**

Charakteristika školy:

Základní škola Osek je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Výuka je realizována ve dvou budovách vzdálených asi 700 m. V budově v Nelsonské ulici, která se nachází nedaleko náměstí, jsou umístěny třídy I. stupně školy a školní družina. Budova v Hrdlovské ulici je sídlem vedení školy, II. stupně, školní jídelny a školní družiny. Je situována do panelového sídliště na severozápadním okraji města.

Součásti školy:	IZO	výkony dle výkazů ÚIV
základní škola	102 465 703	454 žáků
školní družina	116 800 241	124 dětí
školní jídelna	102 705 232	257 žáků ZŠ 57 ostatních strávníků

Adresa pro dálkový přístup: **www.zsosek.cz**

Vedení školy:	Mgr. Luboš Čapek	ředitel školy
	Mgr. Jan Sklepník	zástupce statutárního orgánu, zástupce pro 2. st.
	Mgr. Marcela Štiková	zástupce pro 1. st.
	Ivana Formánková	vedoucí vychovatelka ŠD
	Olga Ducháčková	vedoucí školní jídelny

Školská rada při ZŠ Osek

za zřizovatele:	předsedkyně	Bc. Jana Krtková, vedoucí SO MěÚ Osek, Mgr. Vlastimila Bártová, učitelka ZŠ Hrob
z řad pedagogických pracovníků školy:		Mgr. Jan Sklepník, zástupce ředitele 2. st. ZŠ Mgr. Eva Szturcová, učitelka 1. st. ZŠ.
z řad zákonných zástupců žáků:		Mgr. Kateřina Linhartová, učitelka ZŠ Košťany p. Eva Guhrá, ved. ŠJ ZŠ Duchcov

Část II. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo ve vzdělávacím oboru **79-01-C/01 Základní škola** podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘLÍSTEK Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** (verze 5). Název školního vzdělávacího programu Čtyřlístek (ŠVP) vychází ze zaměření na 4 oblasti - výpočetní technika, sport, práce s žáky vyžadujícími speciální péči a výchova ke slušnosti a toleranci. Proto je od 6. ročníku navýšen počet hodin tělesné výchovy na 3 týdně, informatika se začíná učit od 2. ročníku a počet hodin je 3x vyšší než je povinné minimum. K 30. 9. 2015 se celkem **25** žáků vyžadujících speciální péči vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, k 31. 3. 2016 jich bylo již **38**. Osm žáků se vzdělává podle § 38 školského zákona, ale nejsou zařazeni do ročníku, protože nekonají zkoušky.

Přehled tříd

	<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Průměr. počet žáků na třídu</i>
třídy ZŠ (k 30.9.2015)	21	454	21,6
oddělení ŠD	5	124	24,8

Ve školní družině byl v době od 6 do 8 hodin provoz ve 3 odděleních, od 11:30 do 16 hodin byl zachován provoz v 5 odděleních s tím, že po snížení počtu dětí během dne se od 14, 15 a 15:30 hodin oddělení postupně spojila. Dvě vychovatelky byly zaměstnány jen na částečný úvazek.

Počty žáků podle tříd k 30. 6. 2016

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Děvčata</i>	<i>Celkem</i>	<i>Třídní učitel</i>
1.A	15	8	23	Mgr. Paterová Marcela
1.B	17	6	23	Mgr. Lindová Jitka
2.A	15	7	22	Mgr. Vokounová Lenka
2.B	14	8	22	Mgr. Szturcová Eva
2.C	15	7	22	Mgr. Krbušková Michaela
3.A	11	9	20	Mgr. Horáková Olga
3.B	12	8	20	Mgr. Ernstová Lenka
3.C	12	8	20	Mgr. Špínková Lenka
4.A	11	10	21	Vrkoslavová Markéta
4.B	13	7	20	Mgr. Kavková Ivana
4.C	14	5	19	Dandová Zlata
5.A	13	11	24	Mgr. Jarešová Hana
5.B	10	14	24	Mgr. Kuklová Lenka
5.C	10	14	24	Mgr. Rambousková Hana
celkem 1. st.	182	122	304	

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Děvčata</i>	<i>Celkem</i>	<i>třídní učitel</i>
6.A	14	10	24	Ing. Zenková Jitka
6.B	13	11	24	Mgr. Havel Martin
7.A	11	8	19	Mgr. Tylová Jiřina
7.B	8	10	18	Mgr. Procházková Ivana
8.A	10	10	20	Mgr. Zmrzlá Jaroslava
8.B	10	9	19	Mgr. Křížková Gabriela
9.A	6	27	33	Mgr. Šátková Jitka
celkem 2. st.	72	85	157	
Celkem	254	207	461	

+ 8x §38

Činnost školní jídelny ZŠ Osek

forma: školní jídelna s kuchyní

IZO součásti: 102 705 232

	strávníků	vydáno obědů
<i>Kapacita školní jídelny v síti škol k 31. 8. 2016</i>	400	x
<i>Počet strávníků školní jídelny ve škol. roce 2015/2016</i>	314	44 693
<i>z toho dětí ze škol zřízených obcí</i>	257	37 390
<i>z toho pracovníků školy</i>	33	5 075
<i>z toho cizích strávníků –doplňková činnost</i>	24	2 228

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled o pracovnících školy

<i>Součásti školy</i>	<i>Počet pracovníků celkem</i>		<i>Počet pedagogických pracovníků</i>			
	<i>Fyzic.</i>	<i>přepoč.</i>	<i>fyzic.</i>	<i>z toho kvalif.¹⁾</i>	<i>přepoč.</i>	<i>z toho kvalif.</i>
ZŠ	39	38,5	29	24	28,1	23,4
ŠD	5	4	5	4	4	3,7
ŠJ	6	6	0	-	0	-

¹⁾Ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Mzdové náklady pěti zaměstnankyň ŠJ byly z 96 % hrazeny z prostředků MŠMT a ze 4 % z doplňkové činnosti školní jídelny. Další pracovní síla byla ze 85 % hrazena z ÚP.

Věková skladba učitelů

<i>Učitelé celkem</i>	<i>Do 35 let</i>	<i>Nad 35 do 45 let</i>	<i>Nad 45 do 55 let</i>	<i>Nad 55 do důchod. věku</i>	<i>Důchodový věk</i>
29	4	8	11	4	2
Kvalifikovaní	1	6	10	2	2
Nekvalifikovaní	3	1	1	0	0

Část IV. Zázpis k povinné školní docházce

Zázpis do 1. ročníků proběhl dne 28. ledna 2016. K zázpisu se **dostavilo celkem 66 dětí** (včetně 9 dětí s loňským odkladem školní docházky). Z toho 1 dítěti byl povolen odklad školní docházky na základě vyjádření odborného lékaře a příslušného školského poradenského zařízení. Čtyři děti nastoupily od 1. září 2016 do 1. třídy v jiné škole. **K 1. září 2016 nastoupilo do 1. ročníku 62 žáků, kteří byli rozděleni do 3 tříd.**

Část V. Výsledky výchovy a vzdělávání

Výsledky výchovy a vzdělávání k 30. 6. 2016

	<i>Počet žáků Celkem</i>	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>		<i>Neprospělo</i>		<i>Počet žáků se zkouškami v náhr. termínu.</i>
				<i>z toho po opravných zkouškách</i>		<i>z toho opakuje ročník</i>		
CELKEM	461	40	261	190	1	10	7	0

Výsledky výchovy a vzdělávání k 30. 6. 2016 (pokračování)

	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet žáků s 2. st. z chování</i>	<i>Počet žáků se 3. st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny omluvené</i>	<i>Zameškané hodiny neomluven.</i>
CELKEM	461	3	2	17799+28784	151+61

Ve školním roce splnilo k 30. 6. 2016 povinnou školní docházku do ZŠ celkem 34 žáků, z toho 1 žák v 7. ročníku. Všichni žáci, kteří ukončili školní docházku, byli přijati ke studiu na středních školách nebo středních odborných učilištích. Do osmiletých gymnázií odešlo z 5. ročníku 6 žáků. V tomto školním roce bylo integrováno do běžných tříd až 34 žáků s vývojovými poruchami učení, 3 s vývojovými poruchami chování, 1 tělesně postižený a 2 s LMP. Všichni byli zařazeni do nápravných skupin, kde s nimi pracovali proškolení pedagogové.

Kurs komunikativních dovedností (logopedickou nápravu) vedla Mgr. Kavková. Ve školním roce proběhlo 33 lekcí a bylo zapsáno 12 žáků, u nichž bylo úspěšně napraveno 14 hlásek. Jeden žák s vážnějšími vadami řeči docházel zároveň i ke klinickému logopedovi. 8 žáků pokračuje s nápravou v dalším roce.

Část VI. Plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016

Nedílnou součástí ŠVP Čtyřlístek byl i v letošním roce preventivní program. Kromě běžné prevence byl zaměřen i na nežádoucí jevy, které na naší škole nadále přetrvávají:

- Postoj žáků k návykovým látkám

Prevence selhává v případech žáků majících kladný vztah k tabákovým výrobkům. Zaznamenali jsme asi pět kuřáků v 6. ročníku. V 9. ročníku mezi kuřáky převládají spíše dívky než chlapci. Zarážející je však kouření již na 1. stupni, kdy jsme ve 3.B a 4.B řešili ve spolupráci s rodiči kouření několika žáků mimo školu. Naše působení v této oblasti nebude úspěšné, pokud se nezapojí i rodiče. (Někteří byli informováni o tom, že jejich dítě kouří. Vědí o tom, ale tolerují).

Užívání ostatních návykových látek nebylo zjištěno. To ale nevylučuje, že mimo školu, zejména starší ročníky, nepijí alkohol a pravděpodobně mají někteří zkušenosti i s kouřením marihuany.

- Vztahy mezi vrstevníky

Nadále vedeme žáky ke slušnému chování vůči spolužákům i k dospělým. Netolerujeme vulgarismy.

V některých třídách se objevily náznaky šikanování, které byly okamžitě šetřeny třídním učitelem, ředitelem školy a školním preventistou. V 5. ročníku se jednalo spíše o neshody mezi dívkami.

V 6. ročníku řešil třídní učitel situaci, kdy dva žáci slovně napadali některé slabší jedince.

- Absence

V případech časté absence se nám osvědčilo vystavení omluvných listů, které potvrzuje lékař. Někteří rodiče totiž nechávají děti zbytečně doma. Neomluvená absence se týká hlavně žáků, kteří byli na naší škole krátce, rodina žila v azylovém domě.

Na 1. stupni 119 neomluvených hodin, na 2. stupni 55 neomluvených hodin.

- Chování žáků

Výchovné problémy a kázeňské přestupky se řešily domluvou, postihy dle školního řádu nebo výzvou rodičů k návštěvě školy. Z tohoto důvodu byla zřízena výchovná komise (vedení školy, výchovný poradce a školní preventista), která s rodiči řešila kázeňské přestupky žáků.

- Spolupráce s rodiči, informovanost

Rodiče jsou informováni prostřednictvím školního informačního systému, na třídních schůzkách, popř. jsou vyzváni k individuální návštěvě školy. Ve většině případů byl pohovor s rodiči přínosný, došlo k nápravě žáka. V případech opakovaného porušování školního řádu byl třídní učitel v pravidelném kontaktu s rodičem.

MPP byl plněn v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy – na 1. st., na 2. st. ve výchově ke zdraví, občanské výchově, přírodopisu, chemii a v třídnických hodinách. Žáci získávali informace z oblasti závislostí, šikany, kriminality, trestní odpovědnosti za své chování, násilí, tolerance, extrémismu, rasismu, ale i chování v mimořádných situacích.

I v letošním roce jsme vedli žáky k osvojení si zdravého životního stylu, kde nemá místo alkohol, cigarety ani další drogy. Zdůrazňovali jsme nutnost pohybových aktivit a zdravé výživy.

V 9. ročníku prevence směřovala zejména k zodpovědnému chování v partnerských vztazích, k informovanosti v oblasti práva a zákonů a odpovědnosti za své činy. Naším cílem bylo žáky motivovat k lepšímu využití volnočasových aktivit, protože stále velká část tráví čas u počítačů. Žáci navštěvují kroužky při DDM v Oseku, jsou členy fotbalového nebo lyžařského oddílu, jiní využívají nově otevřená sportoviště v Oseku – lanové centrum, discgolfové hřiště.

Besedy a akce zaměřené na prevenci:

Říjen - Projekt Zdravý životní styl – besedy Kriminalita, nebezpečí na internetu – realizoval Miroslav Vaňura, major Martin Charvát, PČR pro 8. a 9.r.

- Zdravé dítě realizace ŠIK pro 6.,7.r

Listopad - Beseda „Drogy a sexualita“ realizoval P.Pabián - dvouletý program pro 8. a 9. r.

- Nebezpečí návykových látek – účast por. J. Lindy na třídních schůzkách - rodiče seznámeni s drogovou situací v Oseku a okolí

Prosinec - Návštěva azylového domu Rodina v tísni -7. r

Duben - „Na slovíčko, doktore“ beseda s MUDr. Radimem Uzlem v mosteckém divadle – 8.b, 9.a

Květen - „Drogy a zákon“ beseda s JUDr. Kotasem – 9. r

- Závislosti - výtvarná soutěž vyhlášená min. vnitřní 8., 9. r.

Část VII. Aktivita školy a prezentace na veřejnosti

Celoroční činnost:

Na škole pracoval pod vedením Mgr. Vokounové a Mgr. Špinkové **pěvecký sbor**. Jako nepovinný předmět si jej zvolilo 64 žáků. Jako každoročně vystupoval při různých společenských příležitostech např. rozsvícení vánočního stromu v Oseku, Advent ve škole, vánoční koncert v klášteře, Velikonoce, závěrečný koncert v kostele.

Školní sportovní klub při škole v Oseku je členem Asociace školních sportovních klubů a má **286** členů, převážně žáků a učitelů ZŠ. Jeho členové se zúčastňují sportovních soutěží, které se organizují na úrovni školy, okresu a kraje. Součástí ŠSK je též oddíl odbíjené, který je pořadatelem volejbalového turnaje Osecký pouťák.

Některé soutěže pořádané MŠMT a AŠSK: účast – volejbal, florbal, přehazovaná, vybíjená, přespolní běh, Pohár rozhlasu, stolní tenis, minikopaná, lehkooatletický čtyřboj, kopaná McDonald's Cup, štafetový pohár nebo atletický trojboj. 2 naši žáci se zúčastnili Zimní olympiády dětí a mládeže v běhu na lyžích. Škola se zúčastnila též turnaje v discgolfu, jehož pořadatelem bylo město Osek. Celá škola se úspěšně zapojila do Olympijského víceboje.

Škola je zapojena do programu **prodeje dotovaných mléčných výrobků** a kromě toho nabízí žákům i možnost nákupu svačin. Škola je zapojena též do **programu Ovoce do škol**, podporovaného MŠMT a dotovaného EU.

Škola spolupracuje s některými zájmovými organizacemi, především těmi, které pracují s dětmi a mládeží a pronajímá jim prostory:

- tělocvičny oddílům TJ Baník Osek, Sokol Osek, DDM Osek, hasiči z Oseka i Háje (40 hodin týdně)
- učebny pro činnost hudebních oborů ZUŠ Duchcov

Přízemí bloku A a B v budově Hrdlovská bylo přebudováno a pronajato pro provoz Společenského centra.

Akce pro veřejnost pořádané školou:

Program tradic a rukodělných dílen pro naše žáky i pro rodiče a širokou veřejnost nabízí hojně navštěvovaná akce **Advent ve škole a Velikonoce ve škole**. Těsně před Vánocemi škola uspořádala spolu s MŠ tradiční **vánoční koncert v klášteře**. V kostele Sv. Petra a Pavla v Oseku se uskutečnil závěrečný koncert pěveckého sboru a na konci roku **slavnostní předání vysvědčení** a rozloučení s vycházejícími žáky za přítomnosti rodičů.

Dlouhodobé projekty:

Ve spolupráci se společností INSIA Certa s.r.o. a s přispěním města Osek probíhá akce **Bezpečně do školy**, při níž se žáci učí bezpečně přecházet ulici s reflexním náplekem na ruku.

Jednorázové akce:

Lyžařský výcvik pro 30 žáků 7. a 8. ročníku proběhl v únoru na Telnici a Novém Městě. Na jaře 2016 absolvovalo 119 žáků **2. a 3. ročníku plavecký výcvik** v bazénu v Bílině. V květnu a červnu se uskutečnily sedmidenní **ozdravné pobyty** pro 205 žáků ve Štědróníně u Orlické přehrady. V rámci OPVK vyjelo v říjnu 20 žáků na 5 denní jazykový a poznávací pobyt do Berlína a v listopadu 30 žáků do Londýna.

Vlastní projekty:

Pro adaptaci prvňáčků proběhl v září program Z pohádky do pohádky. V rámci ŠVP proběhl v říjnu projekt Zdravý životní styl a v červnu projekt Olympiáda jinak, při němž všichni žáci školy absolvovali 16 sportovních aktivit. Další akce na 1. st.: Seznamovací výlet 1.a,b - Ježíškova cesta Boží Dar, Podzimní listování 5.c, Putování s ježkem 2. a,b,c, Ve škole po škole, Vánoce ve škole, Velikonoce ve škole, Veselá vajíčka 5.c, Zdravověda 5.c, Ovoce do škol, Jablíčkování 2.a,b,c 5.c, ČŠI - Testování znalostí 4.b, 4.c, Valentýnská přání pro seniory, OPVK - Čtenářské dílny 2. – 7. roč.,

Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili školních kol olympiád a soutěží MŠMT - dějepisná olympiáda, matematická olympiáda, olympiáda v anglickém a v českém jazyce. Nejlepším umístěním bylo 10. místo v okresním kole olympiády AJ. Proběhlo i školní kolo soutěží Pythagoriáda a Matematický klokan. V soutěži Přírodovědný klokan se žákyně 9. ročníku umístila v celorepublikovém srovnání na 2. místě.

Další soutěže: recitační soutěž Osecká sovička, školní pěvecká soutěž Zpívanky pod Stropníkem, Novosedlický dopraváček, soutěž SOŠ Humanitas „Život kolem nás“ (5.c zvítězila ze 40 účastníků), výtvarné soutěže Podzimní dekorace, Moldavská dráha, výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“ (2x vítěz okresu, 2. a 3. místo v kraji), soutěž ve sběru papíru, dějepisně-výtvarné tematické soutěže – Pravěk, Středověk nebo 20. století, soutěž „Závislosti“ vyhlášená MV ČR..

Besedy a přednášky

HOKA - Zdravý životní styl, Knihovna Osek - měsíc knihy, Sběrný dvůr Osek, Beseda o kaktusech, SOŠ Humanitas - Hmyzáci 5.c, Les 4.a,b,c, Planetárium Teplice 5.a,b, Planetárium Most 4.a 5.c, prezentace škol Šance, návštěva Úřadu práce v Teplicích, Muzeum Teplice – Mineralogie Teplicka 9. roč., ŠIK.CZ – Zdravá výživa, více viz čl. VI. Prevence

Divadelní představení

Divadlo M – divadelní představení + slavnostní předání vysvědčení pro 1.třídy, Divadlo Rozmanitostí 3.b, 3.c, filmové představení Kino Lípa Duchcov, Loutky M. Kopeckého, Hudební nástroje jinak, Hudební krabičky, Divadlo DVD Litvínov, EKO Pohádka 1. a 2. tř., hudební pořad 90. léta ve světové rockové hudbě 6. – 9. roč., Městské divadlo Most – Postřižiny 8. a 9. roč., ITC Osek – Výstavy výtvarníků

Výlety a exkurze

klášter Osek, hrad Osek; zámek Ploskovice – Pohádky pro 2.,3. třídy; Observatoř na Milešovce – 3. b, c třídy; hrad Zvíkov - švp, ZOO Děčín – 2.a, 3.a, Tiské stěny – 3.b, 3.c; Chomutov ZOOPARK; MINIFARMA Dlouhá Louka – 1.a, 1.b; MIRÁKULUM Milovice, Mariánské Radčice – 4. třídy, hora Říp – 4.b, 4.c, expozice Českého rybářského svazu Jimlín 6. a 7. roč., Muzeum CO Ústí n. L.,

Část VIII. Údaje o výsledcích kontrol

V březnu 2016 proběhla kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice, pracoviště Teplice, zaměřená na školní kuchyň. Všechny sledované ukazatele byly splněny bez závad kromě Obecných požadavků na potravinářské prostory s požadavkem na **celkovou rekonstrukci provozu**. Drobná závada – olupování omyvatelného nátěru podlahy v suterénu byla odstraněna a rekonstrukce provozu se připravuje na rok 2017. Součástí kontroly bylo i hodnocení jídelního lístku za měsíc březen 2016 s výsledkem **výborný** a pochvalou za zařazování luštěnin a ryb.

V březnu 2016 proběhla na základní škole a školní družině **kontrola České školní inspekce**. Předmětem kontroly bylo mj. především vydání, obsah a zveřejnění školního řádu ZŠ a vnitřního řádu ŠD a vydání školních vzdělávacích programů a jejich zveřejnění. V obou případech nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Nedostatky byly zjištěny při kontrole uskutečňování vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, protože některé povinné očekávané výstupy nebyly zapsány v třídních knihách školního roku 2014/2015 (přestože většina byla různou formou odučena). Jednalo se v 5. ročníku o záporná čísla v předmětu matematika a pojmy finanční gramotnosti v předmětu vlastivěda. Škola přijala opatření, aby se zjištěné nedostatky již neopakovaly. Celkově je činnost školy hodnocena kladně, za zásadní klady je považováno funkční partnerství především se zřizovatelem a zákonnými zástupci a propracovanost školních projektů. V **Příloze 1** výroční zprávy jsou výsledky dotazníkového šetření rodičů. Zpráva konstatovala zvyšování počtu žáků, moderní materiálně-technické vybavení školy a rozvoj partnerských vztahů. Doporučuje zvýšení kvalifikovanosti pg. sboru (všichni nekvalifikovaní studují), zajistit studium pro specializované činnosti (výchovný poradce studuje a metodik prevence začne na podzim 2016) a více využívat sebehodnocení žáků.

Část IX. Hospodaření školy za rok 2015

Část I. - Příjmy

<i>Celkové příjmy</i>	26 363 419,59
<i>Dotace ŠÚ a MěÚ</i>	24 213 066,90
<i>Ostatní příjmy</i>	2 150 352,69

Část II. - Výdaje

<i>Investiční výdaje celkem</i>	0,00
<i>Neinvestiční výdaje celkem</i>	26 194 926,72
<i>Z toho</i>	
<i>náklady na mzdy pracovníků</i>	13 768 385,00
<i>odvody zdravot. a sociál. pojištění</i>	4 771 801,81
<i>výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky</i>	451 254,22
<i>výdaje na další vzdělávání pracovníků</i>	40 799,00
<i>ostatní provozní náklady</i>	7 162 686,69

Hospodaření s prostředky zřizovatele skončilo přebytkem ve výši 165 965,35 Kč.

Zřizovatelem stanovené závazné ukazatele byly dodrženy.

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu skončilo vyrovnáním nákladů a výnosů. Hospodářská činnost školy spočívala především v pronájmu prostor školy a stravování cizích strávníků ve školní jídelně. Výsledek hospodářské činnosti za rok 2015 vykazuje zisk ve výši 2 527,52 Kč.

Celkové hospodaření školy v roce 2015 skončilo tedy přebytkem ve výši 168 492,87 Kč. HV byl v následujícím roce na základě rozhodnutí zřizovatele převeden ve výši 33 698,57 Kč do fondu odměn a 134 794,30 Kč do rezervního fondu.

Část X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Na konci předchozího školního roku se škola úspěšně přihlásila do 2 rozvojových programů OPVK vyhlášených MŠMT – Výzva 56 a Výzva 57. Z nich škola získala dotaci ve výši 1.200.000,-Kč na vybavení pro technické vzdělávání a především rozvoj jazykové gramotnosti. V rámci projektů se 2 učitelé zúčastnili dvoutýdenního jazykového kurzu v Dublinu a na Maltě a 50 žáků navštívilo na 5 dní Londýn nebo Berlín, kde absolvovalo také jazykový kurz. Z projektu škola vybavila školní dílnu, pořídila technické stavebnice a realizovala čtenářské dílny (6x 10 hodin) ve 2. – 7. ročníku.

Část XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci CŽV

Čtyři učitelky si doplňují požadovanou kvalifikaci studiem, z toho dvě učitelství pro 1. stupeň na UJEP, další dvě doplňují pedagogické vzdělání v programu CŽV.

V rámci programu OPVK se 2 pedagogové zúčastnili 14-tidenních jazykových kurzů AJ na Maltě a v Dublinu. Další pedagog absolvoval jazykový kurz úrovně B1 formou blended learningu.

V rámci DVPP se 33 pg. pracovníků školy zúčastnilo 18-ti kurzů, odborných seminářů či jiných vzdělávacích akcí. Jednalo se o vzdělávací akce pro učitele matematiky, fyziky, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, pracovních činností či pro vedení školy. Dále škola realizovala kurzy Učíme diabetické dítě – 18 účastníků, SPU a jejich reedukace (8 hodin) – 16 účastníků ZŠ Osek a 8 z okolních škol. Všichni pedagogičtí zaměstnanci a 2 provozní absolvovali kurz První pomoci.

Část XII. Správa budov a majetku školy

Škola spravuje 2 budovy v majetku města: v Hrdlovské 662 a v Nelsonské 263.

Během školního roku proběhly kromě drobné údržby následující opravy většího rozsahu:

v budově Nelsonská - oprava sociálních zařízení včetně výměny osvětlení

- oprava napojení svodů z tělocvičny do kanalizace

- odvodnění a sanace vchodu do šaten a šatny v suterénu u tělocvičny

v budově Hrdlovská - rekonstrukce mycích koutků v kabinetech fyziky a chemie

- malování, výměna osvětlení a položení nových podlah. krytin v kabinetech fyziky, chemie a kancelářích vedení školy

- havarijní stav terasy u ŠD si vyžádal položení nové izolace a dlažby

Došlo k dovybavení některých učeben a kabinetů nábytkem, doplnění PC novým pedagogům, výměně starých tiskáren a kompletní přinstalaci počítačů s přechodem na nový OS.

V roce 2017 bude nezbytné provést kompletní rekonstrukci školní kuchyně (požadavek KHS). Dle finančních možností realizovat výměnu části podlahových krytin, rekonstrukci osvětlení v dalších učebnách, rekonstrukci zbývajících sociálních zařízení v budově Hrdlovská. Kontrola střechy v budově Nelsonská ukázala potřebu důkladnější opravy na tělocvičně. Z vhodného dotačního titulu by mohl být upraven pozemek školy na přírodní sportoviště.





Dotazník pro rodiče

Počet odevzdaných dotazníků: **308**

U každé položky četnost jednotlivých odpovědí za celou školu:

		ano	spíše ano	spíše ne	ne
1. Škola poskytuje žákům dobrý základ vzdělání.		217	84	5	1
2. Škola dobře připravuje žáky na reálný život.		135	130	25	4
3. Škola je dobře vybavena pomůckami a technikou.		200	94	3	2
4. Škola řeší dostatečně problematiku sociálně patologických jevů (drogy, alkohol, kouření, šikana).		129	97	27	8
5. Škola je pro mé dítě bezpečným prostředím.		200	95	4	1
6. O výchově svého dítěte se s učiteli mohu poradit jako s odborníky.		187	86	11	2
7. Vyučování je pro mé dítě zajímavé, podporuje jeho touhu po poznání.		134	123	33	2
8. Své dítě bych dal do této školy znovu.		228	49	17	3
9. Mám zájem navštěvovat akce pořádané školou (výstavy žakovských prací, den otevřených dveří, vánoční koncert atd.).		198	65	24	3
10. Vztahy mezi účastníky vzdělávání (rodiče, žáci, učitelé) jsou vstřícné.		221	73	6	2
11. Prostředí školy je vlnidné (výzdoba, vybavení).	budova Nelsonská	208	21	1	0
	budova Hrdlovská	140	25	13	0
12. Mám dostatek informací o kritériích, podle kterých je mé dítě hodnoceno.		165	89	30	3
13. Možnosti získávání informací o prospěchu a chování dětí jsou dostatečné.		240	58	8	1
14. Zavedení internetového informačního systému (elektronická žakovská knížka, omlouvání přes internet) bylo krokem správným směrem.		242	39	15	5
15. Na třídních schůzkách dostávám informace, které potřebuji.		254	36	0	2
16. Škola dobře prezentuje svoji činnost v Oseckých novinách.		205	68	5	1
17. Na webových stránkách školy najdu vše potřebné.		224	72	3	2
18. Z jednání s pracovníky školy mám dobrý pocit.		203	85	7	3
19. Vyhlášení ředitelského volna mi způsobí problémy.		19	24	60	201
20. Jsem spokojen s kvalitou školního stravování.		81	54	55	39
21. Jsem spokojen, jak mé dítě tráví čas ve školní družině.		80	30	5	4

22. Jaký způsob komunikace se školou byste upřednostňovali?			
a) stávající třídní schůzky	190	b) individuální konzultace s učiteli	105
23. Učitelé jsou ve vzdělávacích požadavcích na žáky:			
a) přehnaně nároční	15	b) přiměřeně nároční	286
		c) nedostatečně nároční	7
24. Učitelé jsou ve svých požadavcích na chování žáků:			
a) přehnaně nároční	4	b) přiměřeně nároční	256
		c) nedostatečně nároční	16

25. Co považujete za nejdůležitější úkol základní školy?			
a) celkový rozvoj osobnosti dítěte	236	d) předávání vědomostí	211
b) příprava žáků na střední školu	178	e) pěstování vztahu k rodnému městu, zemi	48
c) vštěpování pravidel slušného chování	92	f) příprava žáků na budoucí zaměstnání	78
26. Kterému ze stávajících předmětů by měla škola věnovat větší prostor?			
a) matematika	108	c) český jazyk	126
		e) společenskovední předměty	51
b) cizí jazyky	182	d) přírodovědné předm.	31
		f) výchovy (tělesná, hudební, výtvarná)	42
27. Které stránky osobnosti dítěte by měla škola více rozvíjet?			
a) vzdělání	204	d) pracovitost	80
		g) manuální zručnost	61
b) citová stránka	37	e) tolerance	92
		h) kreativita	84
c) fyzická zdatnost	41	f) samostatnost	178
		i) odpovědnost za vlastní jednání	163