



**Základní škola Osek, okres Teplice**  
Hrdlovská 662, 417 05 Osek, IČO: 49087011  
tel., fax: 417 837 125, e-mail: [zsosek@zsosek.cz](mailto:zsosek@zsosek.cz)

# Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.



**Na vědomí:** Město Osek  
Školská rada při ZŠ Osek

V Oseku 14. 10. 2023

Zpracoval: Mgr. Luboš Čapek v.r.  
ředitel školy



## Část I. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: **Základní škola Osek, okres Teplice**  
**Hrdlovská 662, 417 05 Osek**

Zřizovatel školy: **Město Osek**  
IČO: **49087011**

Právní forma: **příspěvková organizace**  
REDIZO: **600 084 892**

Charakteristika školy:

Základní škola Osek je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Výuka je realizována ve dvou budovách vzdálených asi 700 m. V budově v Nelsonské ulici, která se nachází nedaleko náměstí, jsou umístěny třídy I. stupně školy a školní družina, na nádvoří je učebna dílen a skleník. Budova v Hrdlovské ulici je sídlem vedení školy, II. stupně, školní jídelny a školní družiny. Je situována do panelového sídliště na severozápadním okraji města.

|                 |                    |                                               |
|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| Součásti školy: | IZO                | výkony dle výkazů ÚIV                         |
| základní škola  | <b>102 465 703</b> | <b>493</b> žáků                               |
| školní družina  | <b>116 800 241</b> | <b>133</b> dětí                               |
| školní jídelna  | <b>102 705 232</b> | <b>354</b> žáků ZŠ    129 ostatních strávníků |

Adresa pro dálkový přístup: **www.zsosek.cz**

|               |                                |                                                   |
|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Vedení školy: | <b>Mgr. Luboš Čapek</b>        | ředitel školy                                     |
|               | <b>Mgr. Jan Sklepník</b>       | zástupce statutárního orgánu, zástupce pro 2. st. |
|               | <b>Mgr. Marcela Paterová</b>   | zástupce pro 1. st.                               |
|               | <b>Ivana Formánková</b>        | vedoucí vychovatelka ŠD                           |
|               | <b>Jitka Hauser Bernášková</b> | vedoucí školní jídelny                            |

### **Školská rada při ZŠ Osek**

|                                       |                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| z řad zákonných zástupců žáků:        | Ing. Filip Hajšo, obchodní ředitel, <b>předseda ŠR</b><br>p. Hana Fuchsová, admin. prac. |
| za zřizovatele:                       | Eva Brnová, DiS. úřednice MěÚ<br>Mgr. Jiří Linda, PČR,                                   |
| z řad pedagogických pracovníků školy: | Mgr. Jiřina Tylová, výchovná poradkyně ZŠ<br>Mgr. Lenka Zítová, učitelka 1. st. ZŠ.      |

## Část II. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo ve vzdělávacím oboru **79-01-C/01 Základní škola** podle školního vzdělávacího programu **ČTYŘLÍSTEK Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** (verze 8). Název školního vzdělávacího programu Čtyřlístek (ŠVP) vychází ze zaměření na 4 oblasti - výpočetní technika, sport, práce s žáky vyžadujícími speciální péči a výchova ke slušnosti a toleranci. Proto je od 6. ročníku navýšen počet hodin tělesné výchovy na 3 týdně, informatika se začíná učit od 2. ročníku a počet hodin je vyšší než je povinné minimum i po zahájení výuky dle upraveného RVP.

### **Přehled tříd**

|                        | <i>Počet tříd</i> | <i>Celkový počet žáků</i> | <i>Průměr. počet žáků na třídu</i> |
|------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------|
| třídy ZŠ (k 30.9.2022) | <b>25</b>         | <b>493</b>                | <b>19,72</b>                       |
| oddělení ŠD            | <b>5</b>          | <b>133</b>                | <b>26,6</b>                        |

Ve školní družině byl v době od 6 do 8 hodin provoz ve 3 odděleních, od 11:30 do 16 hodin byl zachován provoz v 5 odděleních s tím, že po snížení počtu dětí během dne se od 14, 15 a 15:30 hodin oddělení postupně spojila. Tři vychovatelky byly zaměstnány jen na částečný úvazek.

## Počty žáků podle tříd k 30. 6. 2023

### 1. stupeň

| <i>Třída</i>         | <i>Chlapci</i> | <i>Děvčata</i> | <i>Celkem</i> | <i>Třídní učitel</i>     |
|----------------------|----------------|----------------|---------------|--------------------------|
| 1.A AP               | 10             | 10             | 20            | Mgr. Kavková Ivana       |
| 1.B AP               | 12             | 7              | 19            | Mgr. Vokounová Lenka     |
| 1.C AP               | 7              | 11             | 18            | Mgr. Šírová Monika       |
| 2.A                  | 8              | 10             | 18            | Mgr. Zítová Lenka        |
| 2.B                  | 5              | 13             | 18            | Mgr. Lindová Jitka       |
| 2.C                  | 9              | 10             | 19            | Mgr. Hokrová Lenka       |
| 3.A AP               | 12             | 6              | 18            | Mgr. Vrkoslavová Markéta |
| 3.B AP               | 10             | 10             | 20            | Mgr. Ernstová Lenka      |
| 3.C                  | 8              | 10             | 18            | Mgr. Špinková Lenka      |
| 4.A                  | 9              | 8              | 17            | Mgr. Drdlíková Kamila    |
| 4.B                  | 7              | 12             | 19            | Mgr. Matějů Eva          |
| 4.C                  | 7              | 11             | 18            | Mgr. Vladařová Soňa      |
| 5.A                  | 8              | 8              | 16            | Mgr. Štiková Marcela     |
| 5.B AP               | 8              | 12             | 20            | Mgr. Rambousková Hana    |
| 5.C                  | 9              | 10             | 19            | Mgr. Linhartová Kateřina |
| <b>celkem 1. st.</b> | <b>129</b>     | <b>148</b>     | <b>277</b>    |                          |

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

z toho 1x dle §38

1x dle §38 nezařazen

### 2. stupeň

| <i>Třída</i>         | <i>Chlapci</i> | <i>Děvčata</i> | <i>Celkem</i> | <i>třídní učitel</i>      |
|----------------------|----------------|----------------|---------------|---------------------------|
| 6.A AP               | 11             | 9              | 20            | Mgr. Jarešová Hana        |
| 6.B                  | 14             | 6              | 20            | Mgr. Vondra Pavel         |
| 7.A AP               | 11             | 9              | 20            | Mgr. Radoňová Jana        |
| 7.B AP               | 10             | 12             | 22            | Mgr. Trägnerová Jaroslava |
| 7.C AP               | 11             | 10             | 21            | Mgr. Miličevič Miloš      |
| 8.A AP               | 14             | 9              | 23            | Mgr. Šátková Jitka        |
| 8.B AP               | 11             | 9              | 20            | Ing. Hametová Michaela    |
| 9.A                  | 11             | 9              | 20            | Ing. Zenková Jitka        |
| 9.B AP               | 14             | 5              | 19            | Mgr. Tylová Jiřina        |
| 9.C                  | 12             | 7              | 19            | Mgr. Havel Martin         |
| <b>celkem 2. st.</b> | <b>119</b>     | <b>85</b>      | <b>204</b>    |                           |
| <b>Celkem</b>        | <b>248</b>     | <b>233</b>     | <b>481</b>    |                           |

1 nadaný žák s IVP

z toho 4x §38

Pět žáků se vzdělávalo podle § 38 školského zákona, z toho 1 není zařazen do ročníku, protože nekoná ročníkové zkoušky.

Po celý školní rok zaměstnávala škola 1 učitelku z Ukrajiny, která učila v tandemu ve třídách s ukrajinskými žáky a poskytovala žákům podporu. Většina žáků se dobře aklimatizovala a zapojila do třídních kolektivů. Škola žákům zprostředkovala kurz českého jazyka v rozsahu 40 hodin.

### Činnost školní jídelny ZŠ Osek

forma: školní jídelna s kuchyní

IZO součásti: 102 705 232

|                                                               | <b>strávníků</b> | <b>vydáno obědů</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <i>Kapacita školní jídelny v síti škol k 31. 8. 2023</i>      | <b>500</b>       | <b>x</b>            |
| <i>Počet strávníků školní jídelny ve škol. roce 2022/2023</i> | <b>483</b>       | <b>66 779</b>       |
| <i>z toho dětí ze škol zřízených obcí</i>                     | <b>354</b>       | <b>50 280</b>       |
| <i>z toho pracovníků školy</i>                                | <b>59</b>        | <b>8 273</b>        |
| <i>z toho cizích strávníků –doplňková činnost</i>             | <b>70</b>        | <b>8 226</b>        |

### Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### **Přehled o pracovnících školy**

| Součásti školy | Počet pracovníků celkem |         | Počet pedagogických pracovníků |                              |             |                |
|----------------|-------------------------|---------|--------------------------------|------------------------------|-------------|----------------|
|                | Fyzic.                  | přepoč. | fyzic.                         | z toho kvalif. <sup>1)</sup> | přepoč.     | z toho kvalif. |
| ZŠ             | 61                      | 54,2    | 40 + 12 AP                     | 35 + 12 AP                   | 37,5 + 7 AP | 34,3 + 7 AP    |
| ŠD             | 7                       | 4,4     | 5                              | 5                            | 4,1         | 4,1            |
| ŠJ             | 6                       | 6       | 0                              | -                            | 0           | -              |

<sup>1)</sup>Ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Mzdové náklady šesti zaměstnankyň ŠJ byly z 90 % hrazeny z prostředků MŠMT a z 10 % z doplňkové činnosti školní jídelny.

#### **Věková skladba učitelů**

| Učitelé celkem | Do 35 let | Nad 35 do 45 let | Nad 45 do 55 let | Nad 55 do důchod. věku | Důchodový věk |
|----------------|-----------|------------------|------------------|------------------------|---------------|
| 40             | 6         | 15               | 9                | 9                      | 1             |
| Kvalifikovaní  | 4         | 12               | 9                | 9                      | 1             |

### Část IV. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníků proběhl v dubnu 2023. Škola obdržela **celkem 61 žádostí o přijetí** (včetně 4 dětí s loňským odkladem školní docházky) a 9 žádostí o odklad školní docházky. Odklad byl povolen všem 9 dětem na základě vyjádření odborného lékaře a příslušného školského poradenského zařízení. Čtyři děti pak nastoupily od 1. září 2023 do 1. třídy v jiné škole. **K 1. září 2023 nastoupilo do 1. ročníku 57 žáků, kteří byli rozděleni do 3 tříd.**

### Část V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka se na Základní škole Osek, okres Teplice realizuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Čtyřlístek. Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o verzi 8 tohoto dokumentu, která reflektuje změny v RVP ZV, zejména zavedení nové informatiky do škol.

Naplňování ŠVP bylo v průběhu školního roku hlavním předmětem kontrolní činnosti ze strany vedení školy, a to i v rámci hospitační činnosti. Soulad ŠVP a tematických plánů byl předmětem jednání metodických orgánů školy, stejně tak i soulad s formulovanými výchovnými a vzdělávacími strategiemi školy.

Obsah vzdělávání byl i ve školním roce 2022/2023 upraven na základě revize po období distančního vzdělávání. Většinou se jednalo o upevnění učiva nebo doplnění neprobraných témat z období distanční výuky z předchozího školního roku. Z prostředků MŠMT škola zajistila doučování žákům ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu roku jsme žákům předložili dotazník spokojenosti. Vyhodnocení viz [Příloha 1](#).

### Část VI. Výsledky výchovy a vzdělávání

Průběh tohoto školního roku už nebyl přerušen epidemií nemoci COVID-19, vyučující upravili tematické plány tak, aby doplnili učivo, které nebylo v loňském školním roce řádně probráno či upevněno.

### Výsledky výchovy a vzdělávání k 31. 8. 2023

|        | Počet žáků<br>Celkem | Prospělo<br>s vyznamená-<br>ním | Prospělo | z toho po<br>opravných<br>zkouškách | Neprospělo | z toho opakuje<br>ročník | Počet žáků<br>se zkouškami<br>v náhr.<br>termínu. |
|--------|----------------------|---------------------------------|----------|-------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| CELKEM | 481                  | 295                             | 183      | 0                                   | 3          | 2                        | 0                                                 |

### Výsledky výchovy a vzdělávání k 31. 8. 2023 (pokračování)

|        | Počet žáků celkem | Počet žáků<br>s 2. st. z chování | Počet žáků<br>se 3. st. z chování | Zameškané hodiny<br>omluvené | Zameškané hodiny<br>neomluv. |
|--------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CELKEM | 481               | 1                                | 1                                 | 30 395+35 817                | 162+267                      |

Ve školním roce splnilo k 30. 6. 2023 povinnou školní docházku do ZŠ celkem 58 žáků, z toho v 9. ročníku 57. Všichni žáci, kteří odešli, byli přijati ke studiu na středních školách. Do osmiletých gymnázií odešli z 5. ročníku 2 žáci.

K 30. 6. 2023 se na škole vzdělávali celkem **84 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**, převážně s vývojovými poruchami učení či chování, 8 žáků s těžkou či střední vadou řeči a 1 žák s LMP. Z toho 16-ti žákům škola zajistila podporu asistenta pedagoga na základě doporučení PPP či SPC. Proškolení pedagogové poskytovali celkem **22 žákům pedagogickou intervenci a 44 žákům doučování, dotované MŠMT**. Jedna žákyně se vzdělávala podle IVP z důvodu nadání a 7 žáků z důvodu SVP. Pro žáky z Ukrajiny zajistila škola kurz českého jazyka v rozsahu 40 hodin.

Kurs komunikativních dovedností (řečovou nápravu) vedly Mgr. Kavková a Mgr. Ernstová. Ve školním roce byli zapsáni celkem 24 žáci, v každém ze 2 oddělení proběhlo 28 lekcí. Úspěšně bylo napraveno 35 hlásek, náprava byla ukončena u 15 žáků. 9 žáků bude pokračovat s nápravou v dalším školním roce.

### Část VII. Plnění preventivního programu ve školním roce 2022/2023

Školní rok 2022/2023 proběhl v rámci výuky plnohodnotně, nečekalo nás žádné omezení, tak jako v letech minulých.

Preventivní program a jeho plány jsme se tudíž snažili naplnit během celého školního roku. Nový školní rok začal tradičně adaptačním kurzem tříd 5.C, 6.A, 7.A. Jelikož všechny třídy měly nové třídní učitelky, vyrazili jsme se navzájem seznámit do penzionu Stará škola na Klíny.

Třídní učitelé s metodikem prevence aktivně sledovali dynamiku třídních kolektivů, zaměřili jsme se na hry seznamovací, pohybové a hry na důvěru. Každá aktivita byla zaměřena určitým směrem, který jsme chtěli poznat.

Na prvním stupni žáci prvních ročníků prožili adaptační den s novou paní učitelkou v pohádkovém lese v Bílině.

Pravidelně se každý čtvrtek scházel školský poradenský tým, kde jsme společně plánovali akce školy, řešili kázeňské a výchovné problémy, problémy v rodinách, záškoláctví, neshody v kolektivu, sebepoškozování, duševní poruchy, kouření, vandalismus. Všechny přestupky a problémy žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Snažili jsme se veškeré problémy řešit v zárodku a tím tak předcházet problémům, i nadále bude probíhat spolupráce s třídními učiteli i rodiči. Spolupracovali jsme s institucemi OSPOD, Dyáda Most, PPP Teplice, PPP Litvínov, Psychiatrie Louny, Magistrát Teplice, Úřad práce, Městská policie Osek, Policie ČR.

Výskyt rizikového chování v uplynulém roce – krádež 3, záškoláctví 4, kouření 2, sebepoškozování 5, vandalismus 3, neshody v kolektivu 12.

Pravidelně měsíčně se konaly třídnické hodiny zaměřené na problémy rizikového chování, případně okamžitě při výskytu problému v kolektivu bylo s metodikem prevence (neshody v kolektivu, e-cigarety, nikotinové sáčky). Prevence rizikového chování na I. stupni byla zařazena do aktivit v rámci vyučování. Adaptace žáků z Ukrajiny probíhala po celý školní rok. U většiny dětí proběhla úspěšně, pouze v jednom případě je adaptace obtížnější.

Přestávky děti trávily aktivitami, které jsou pro ně již druhým rokem připravené na chodbách – stolní hokej a fotbal, čtecí koutek, stolní tenis atd. V případě vhodného počasí mohly děti svačit a trávit přestávku pod dozorem na dvoře a hřišti naší školy.

V říjnu 2022 proběhlo anonymní šetření spokojenosti žáků ve škole (386 odevzdaných z 430 dotazníků). Z výsledků šetření školního dotazníku žáků vyplývá, že 254 dětí chodí do školy rádo, 295 se ve škole cítí bezpečně, 291 uvádí, že ve třídě mají dobré vztahy, 337 důvěřuje svému třídnímu učiteli, 290 žáků uvádí, že jsou dostatečně informováni o drogách, alkoholu, kouření, 44 žáků pravidelně pije energetické nápoje, 49 se ve škole setkala s kyberšikanou (používání mobilního telefonu během výuky ve škole, je už několikátý rok školním řádem zakázán), 45 žáků má zkušenosti s elektronickou cigaretou nebo nikotinovými sáčky.

Preventivní akce rizikového chování se uskutečnily s lektorkou Mgr. Monikou Podlahovou. 3,4,5 třídy On-line svět, 6. třídy On-line svět II, 7. třídy Můj vnitřní svět, 8. třídy Rizikové faktory dospívání, 9. třídy Rizika sexuálního života, s ŠMP – antikoncepce a bezpečný sex, To je zákon, kámo! Navazující program na Revolution train, kterého se účastnili v osmém ročníku. 7 ročníky navštívily Městskou knihovnu v Litvínově, kde byl pro ně připraven program Sociální síť. V rámci výuky VKZ 6,7 roč., Chemie 8,9 roč. byli s ŠMP řešena další témata rizikového chování: drogy, alkohol, kouření, PPP, rasismus, šikana, nebezpečné sociální síť atd.

Pro rodiče byl připraven seminář Pomoc, máme doma pubertáka, kde se dozvěděli, jaká jsou specifika puberty, jak komunikovat s pubertákem, jejich vnitřní svět a rizika puberty. I přes značnou propagaci semináře, byla účast rodičů nízká.

Cíle vytyčené PP se během školního roku 2022/23 podařilo splnit, jak v oblasti primární prevence, tak i prevence nespecifické. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikového chování, zdravého životního stylu a také duševního zdraví. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

## **Část VIII. údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2022/2023 si 2 učitelky doplňovaly požadovanou kvalifikaci učitelství pro 1. stupeň studiem na UJEP. Obě úspěšně složily státní zkoušky, jsou plně kvalifikované. Další kolegyně ukončila studium DPS, čímž také získala kvalifikaci učitele 2. st. Učitel 2. stupně úspěšně ukončil bakalářské studium učitelství a bude pokračovat v magisterském studiu.

V rámci DVPP se 32 pg. pracovníci školy zúčastnili 35 různých prezenčních kurzů, odborných webinářů či jiných vzdělávacích akcí (95 certifikátů), které byly zaměřené především na výuku informatiky podle nového ŠVP, robotiku, na práci s novou digitální technikou (LCD panel, tablety, virtuální realita), na práci se žáky se SVP, čtenářskou gramotnost či jazykovou přípravu. Učitelé získali nové inspirace do hodin zeměpisu, dějepisu, TV, matematiky. V dubnu absolvovali všichni pg. zaměstnanci 8 hod vzdělávací seminář Mgr. Veselé na téma Řešení problémových situací ve třídě. Výchovný poradce absolvoval vzdělávací akce ke kariérovému poradenství. Zaměřili jsme se i na vzdělávání asistentů pedagoga. Vedení školy spolu s účetní absolvovalo seminář k novinkám v legislativě, obě účetní pak školení k aktualizaci účetních programů.

## **Část IX. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti**

### **Celoroční činnost:**

Žákům 5. tříd jsme nabídli nepovinný předmět **Drobné pohybové hry**, na něj se přihlásilo **19 žáků**.

Na škole pracoval pod vedením Mgr. Špinkové a Mgr. Vokounové **pěvecký sbor**. Jako nepovinný předmět si jej zvolilo **47 žáků**. Sbor vystoupil na několika školních i mimoškolních akcích – na školní vánoční besídce, Vánočním koncertu v klášteře a na zahájení adventu v Oseku. Dále byl hostem na vánočním koncertě kapely Bob a Bobci či na oslavě 20. výročí Pěveckého sboru v Duchcově.

Další doplňkovou aktivitou pro žáky byl **Čtenářský klub**, vedený pracovnící knihovny Litvínov. Pro žáky z Ukrajiny zařadila škola **kurz českého jazyka**. Pro 12 žáků škola získala peněžní dar od společnosti Women for Women o.p.s. na **školní obědy zdarma**.

**Školní žakovský parlament** složený ze zvolených zástupců tříd předával vedení školy podněty od žáků či se aktivně podílel na přípravě některých školních aktivit. Organizoval za pomoci vedoucích z řad učitelů akce spojené s **programem Hrdá škola** – Suit Up Day, Strašidelný den, Dobrý skutek (sbírka krmení pro útluk), Den bez batohu, Den dvojčat, Den šílených účesů aj.

Díky Mgr. Hercikové vychází 4x ročně **školní časopis Čtyřlístek**, do něhož žáci školy přispívají svými články.

Škola je zapojena do programů **Ovoce a mléko do škol**, podporovaných MŠMT a dotovaných EU, ale v roce 2022/2023 probíhal už pouze na 1. stupni. Na 2. stupni nabízí škola žákům možnost nákupu svačin.

Škola spolupracuje s některými zájmovými organizacemi, především těmi, které pracují s dětmi a mládeží a pronajímá jim tělocvičny: DDM Osek, oddílům TJ Baník Osek, Sokol Osek, SDH z Oseka i Háje.

Přízemí bloku A a B v budově Hrdlovská je pronajato Městu Osek pro provoz Kulturního centra. Společenský sál centra využívá škola na některé akce.

**Školní sportovní klub** při škole v Oseku je členem Asociace školních sportovních klubů a měl ve škol. roce 2022/23 463 členů, převážně žáků a učitelů ZŠ. Součástí ŠSK je též oddíl odbíjené. ŠSK podporuje své členy finančně i materiálně při účasti na sportovních akcích školy i soutěžích, které se organizují na úrovni okresu a kraje. Naši žáci se úspěšně zúčastnili okresního přeboru škol v přespolním běhu, v orientačním běhu (z 200 závodníků 3x 1. a 3x 3. místo), v diskgolfu (1. a 2. místo individ., 1. celkově), v přehazované, v basketbalu, florbalu a minikopané (3. místo), v Poháru rozhlasu či kopané – McDonald's Cup. V atletickém čtyřboji obsadily dívky 2. a 3. místo, ve stolním tenise chlapci 2. místo.

#### Akce pro veřejnost pořádané školou:

Většina tradičních akcí pro veřejnost např. Advent ve škole nebo Vánoční koncert se opět mohla konat. Na konci školního roku proběhlo v kostele sv. Petra a Pavla v Oseku **slavnostní předání vysvědčení** a rozloučení s vycházejícími žáky za přítomnosti rodičů.

Pro rodiče škola připravila vzdělávací seminář s odborníkem na téma Máme doma pubertáka.

#### Vícedenní akce:

V květnu 2023 se uskutečnil **výjezd 1.-5. ročníků do školy v přírodě** do RS Poslův mlýn v Doksech (208 žáků). Pětidenní **ozdravný pobyt pro žáky 6. - 9. ročníků** se uskutečnil v červnu v Albrechticích v Jiz. horách (147 žáků). V lednu a únoru jsme realizovali **lyžařský výcvik** pro žáky 7. ročníků s pobytem ve Skiareálu Zadní Telnice (40 žáků) a pro běžkaře s denním dojížděním na Nové Město v Kr. horách (12 žáků). Od ledna do března probíhal v bazénu v Bílině **plavecký výcvik** 2. – 3. tříd., celkem pro 106 žáků.

#### Další akce:

Celá škola se zúčastnila akce Uklid'me Česko a realizovala projekty na téma Vánoce a Odpady a energie

Na 1. stupni se uskutečnily akce Jablíčkování, Halloween – tajemná škola, Slavnosti slabikáře, Vesmírný projekt, výstava Oblíbené zvíře - rostlina, Hudební výchova o B. Smetanovi, recitační soutěž Osecká sovička a pěvecká soutěž Zpívánky pod Stropníkem. Žáci 5. třídy natáčeli pro RRA dokument o rekonstrukci školního skleníku a dílen. Ve ŠD se konal masopustní karneval, beseda s MěPo, soutěže ke Dni dětí a představení divadla Krabice. Na 2. stupni proběhl Evropský den jazyků, olympiáda v AJ, soutěž Mladý záchranář. Žáci se zúčastnili soutěží PišQorky, Přírodovědný Klokán nebo Litvínovský CHOROŠ, Logická olympiáda, Pythagoriáda (3. a 5. místo), biologická olympiáda a zeměpisná olympiáda (9. místo v kraji).

Na jaře jsme připravili návštěvu předškoláků z okolních MŠ ve škole a pro žáky budoucích 6. tříd adaptační den na 2. st. školy s ukázkami z chemie, fyziky, zdravotní výchovy.

Pro ZŠ Lom jsme uskutečnili prezentaci práce s brýlemi na VR.

### Besedy a přednášky:

Beseda s hasiči (2.st.), několik návštěv Městské knihovny Osek a Litvínov se vzdělávacím programem, preventivní přednášky MP education s tematikou rizikového chování (6,-9,) PČR – To je zákon, kámo (9.r.), přednáška o Senegal (7.roč), besedy k projektu Odpady spol EKO-KOM a.s.

### Výlety a exkurze:

Adaptační výlet 1. tříd do pohádkového lesa v Bílině, návštěva tenisových kurtů nebo pohádkového muzea v Duchcově. 1. st.: Docela velké divadlo Litvínov - Rusalka, kino Teplice a Duchcov, muzeum Čtyřlístku v Doksech, pohádkový zámek Ploskovic, sběrný dvůr SMO – třídění odpadů; 2. st. – adaptační den tříd s novým třídním učitelem na Klínech, návštěva divadla Most (Lotrando) či kina (Avatar), pro 9. roč. ÚP Teplice, Muzeum Teplice a přehlídka SŠ Šance.

V rámci pravidelných vlastivědných exkurzí navštívili žáci kostel v Mostě a zámek Jezeří, Pražský hrad, Národní muzeum Praha, památník Terezní – Malou pevnost, Jáchymov, History park a horu Říp, Žatec či muzeum Cesta do pravěku v Ústí.

Pro 50 žáků 2. st. zorganizovala škola 2 denní zájezd do Vídně s návštěvou největších pamětihodností a atrakcí (zámek a ZOO Schönbrunn, Prátr, Hofburg, jízdárna, ...)

## **Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/23 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Na podzim 2022 se žáci 3. a 7. ročníku zúčastnili testování tělesné zdatnosti, přádaného ČŠI.

V dubnu 2023 proběhlo na naší škole testování žáků 8. ročníků v mezinárodním projektu ICILS 2023 v oblasti počítačové a informační gramotnosti.

KHS provedla šetření žáků v 5., 7. a 9. ročníku v rámci výzkumu zdravého životního stylu dětí.

V říjnu 2022 provedla KHS kontrolu ve školní družině Hrdlovská, kde neshledala žádné závady.

V únoru 2023 proběhla kontrola KHS ve školní družině a škole v budově Nelsonská. Závady (drobné opravy) byly odstraněny v průběhu letních prázdnin.

## **Část XI. Hospodaření školy za rok 2022**

### **Příjmy**

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| <i>Celkové příjmy</i> | <b>51 392 555,22</b> |
| <i>Dotace MěÚ</i>     | <b>6 357 242,46</b>  |
| <i>Dotace ŠÚ</i>      | <b>42 090 300,73</b> |
| <i>Ostatní příjmy</i> | <b>2 945 012,03</b>  |

### **Výdaje**

|                                                |                      |
|------------------------------------------------|----------------------|
| <i>Investiční výdaje celkem</i>                | <b>258 819,--</b>    |
| <i>Neinvestiční výdaje celkem</i>              | <b>51 224 274,57</b> |
| <i>Z toho</i>                                  |                      |
| <i>náklady na mzdy pracovníků</i>              | <b>30 798 570,--</b> |
| <i>odvody</i>                                  | <b>10 944 921,26</b> |
| <i>výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky</i> | <b>419 074,95</b>    |
| <i>výdaje na další vzdělávání pracovníků</i>   | <b>40 659,--</b>     |
| <i>ostatní provozní náklady</i>                | <b>9 021 049,36</b>  |

Hospodaření s prostředky zřizovatele skončilo přebytkem ve výši **122.715,96 Kč**.

Zřizovatelem stanovené závazné ukazatele byly dodrženy.

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu skončilo vyrovnáním nákladů a výnosů. Hospodářská činnost školy spočívala především v pronájmu prostor školy a stravování cizích strávníků ve školní jídelně. Výsledek hospodářské činnosti za rok 2022 vykazuje zisk ve výši **45.564,69 Kč**.

Celkové hospodaření školy v roce 2022 skončilo tedy přebytkem ve výši **168.280,65 Kč**. HV byl v následujícím roce na základě rozhodnutí zřizovatele převeden ve výši **33.656,13 Kč** do fondu odměn a **134.624,52 Kč** do rezervního fondu.

## **Část XII. Správa budov a majetku školy**

Škola spravuje 2 budovy v majetku města: v Hrdlovské 662 a v Nelsonské 263.

Během školního roku proběhly kromě drobné údržby následující opravy většího rozsahu:

- v budově Nelsonská
- stavba 2 zahradních pergol s přístupovou cestou z dotace SFŽP
  - pokládka podlahových krytin na chodbách, učebnách a v kanceláři zástupce
  - malování učeben
  - výměna osvětlení části učeben a chodeb
  - vybavení nové učebny ve ŠD
  - vybavení pergol nábytkem
  - pokračování terénních úprav, odvodnění zahrady a skleníku v Nelsonské
- v budově Hrdlovská
- malování a výměna podlahových krytin chodeb v bl. E a F
  - malování a výměna podlahových krytin 2 učeben
  - výměna dvevní sestavy v bl. C
  - oprava schodišť, žaluzií, vybavení kuchyně

V roce 2022 proběhlo několik dalších jednání se zástupci ČEZ ESCO a.s. ve věci přípravy podání žádosti o dotaci na modernizaci kotelny, zateplení střech, instalaci FVE na střechu školy a instalaci ventilace s rekuperací do tříd v budově Hrdlovská. Po posouzení nákladnosti investice zřizovatel zatím od realizace ustoupil. V létě 2023 byla zpracována dokumentace na rekonstrukci kotelny Hrdlovská, předpokládaná realizace v roce 2024.

Plánují pokračovat v sanaci omítek v suterénu Nelsonská, výměnu osvětlení chodeb a učeben za úspornější zdroje. Co nejdříve bude nutné realizovat opravu střechy na objektu Nelsonská. Přípravujeme projektovou dokumentaci na zajištění bezbariérovosti budovy Nelsonská externím výtahem. V budově Hrdlovská došlo k částečnému posílení vysílání Wi-Fi a modernizaci částí datové sítě, ale ke kompletní rekonstrukci zatím neproběhla. Tyto úpravy jsou součástí projektu na rekonstrukci a vybavení učeben přírodovědných předmětů v hodnotě přes 30 mil. Kč, který škola podala do výzvy IROP, ale zatím je mezi školami pod čarou. Sdružení škol jedná s MMR o navýšení alokace výzvy. Pro lepší využití areálu školy bychom rádi realizovali venkovní učebny a odstavný prostor pro kola a koloběžky a v zahradě Nelsonská realizovali sportoviště pro výuku TV. Stále více prostředků je třeba na servis a opravy současných technologií.







Pg. sbor 1. stupně a ŠD: horní řada zleva – Lenka Hyklová, Mgr. Marcela Štiková, Mgr. Lenka Zítová, Jana Koldusová, Ladislav Filip, Mgr. Lenka Špinková, Mgr. Jitka Lindová, Mgr. Kateřina Krejčová, Eva Havránková; střední řada zleva: Mgr. Marcela Paterová, Mgr. Lenka Ernstová, Markéta Rumlová, Mgr. Kamila Drdlíková, Mgr. Lenka Hokrová, Mgr. Hana Rambousková, Ivana Podrázská, Mgr. Olga Horáková, Mgr. Lenka Vokounová; dolní řada zleva: Mgr. Markéta Vrkoslavová, Ivana Formánková, Mgr. Ivana Kavková, Mgr. Eva Matějů, Mgr. Soňa Vladařová, Hana Tvrdíková, Mgr. Monika Šířová.



Pg. sbor 2. stupně: horní řada zleva – Ing. Jitka Zenková, Mgr. Ivana Procházková, Mgr. Jitka Šátková, Mgr. Martin Havel, Mgr. Miloš Miličević, Lukáš Houdek, Mgr. Markéta Pragerová, Mgr. Jiřina Tylová; střední řada zleva - Mgr. Lenka Kuklová, Mgr. Jaroslava Trägnerová, Mgr. Michaela Vacková Černá, Mgr. Pavel Vondra, Mgr. Luboš Čapek, Mgr. Jan Sklepník, Mgr. Jana Radoňová, Marcela Vodičková, Monika Slachová, Alona Sheliuk; dolní řada zleva - Ing. Michaela Hametová, Jana Filipová, Bc. Ilona Zavřelová, Mgr. Hana Jarešová, Petra Moldavciucová, Mgr. Kateřina Linhartová, Bc. Jaroslava Macáková, Ing. Jana Hronová;

## Příloha 1

### Dotazník pro žáky Základní školy Osek 10/2022 SČÍTACÍ PROTOKOL ZA OBA STUPNĚ ŠKOLY

| 2. – 9. ročník<br>386 odevzdaných dotazníků z 430                                  |                                                                                                                                                                 | ano | spíše<br>ano | spíše<br>ne | ne  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------|-----|
| 1. Naše škola má dobrou pověst.                                                    |                                                                                                                                                                 | 186 | 171          | 19          | 9   |
| 2. Moji učitelé věří, že mohu mít dobré známky.                                    |                                                                                                                                                                 | 219 | 139          | 20          | 7   |
| 3. Na známkách mi záleží.                                                          |                                                                                                                                                                 | 281 | 78           | 18          | 9   |
| 4. Rodiče ode mne požadují takové školní výsledky, kterých nejsem schopen.         |                                                                                                                                                                 | 51  | 67           | 123         | 143 |
| 5. Příprava do školy mi zabere většinu volného času.                               |                                                                                                                                                                 | 56  | 56           | 97          | 181 |
| 6. Učitelé hodnotí nás žáky spravedlivě.                                           |                                                                                                                                                                 | 195 | 141          | 22          | 21  |
| 7. Učitelé jsou příliš nároční ve svých požadavcích na žáky.                       |                                                                                                                                                                 | 71  | 65           | 148         | 101 |
| 8. Učitel mi umí poradit v tom, jak se mám správně učit.                           |                                                                                                                                                                 | 223 | 111          | 34          | 18  |
| 9. Moji učitelé umí uznat svou chybu.                                              |                                                                                                                                                                 | 229 | 96           | 30          | 26  |
| 10. Učitelé jsou důslední v tom, že nepřehlížíjí špatné chování druhých nebo i mé. |                                                                                                                                                                 | 225 | 95           | 33          | 22  |
| 11. Napomenutí, důtky či snížené známky z chování jsou pro mě velkým trestem.      |                                                                                                                                                                 | 227 | 82           | 47          | 38  |
| 12. Ve škole se cítím bezpečně.                                                    |                                                                                                                                                                 | 183 | 112          | 41          | 30  |
| 13. Vím na koho se obrátit, kdyby mi ve škole někdo ubližoval.                     |                                                                                                                                                                 | 290 | 59           | 20          | 14  |
| 14. Na svého třídního učitele se mohu obrátit s důvěrou.                           |                                                                                                                                                                 | 259 | 78           | 23          | 17  |
| 15. Už jsem se na naší škole setkal s kyberšikanou*.                               |                                                                                                                                                                 | 30  | 19           | 54          | 279 |
| 16. Ve škole se dovídáme spoustu informací o nebezpečí drog, alkoholu, kouření.    |                                                                                                                                                                 | 196 | 95           | 38          | 45  |
| 17. Pravidelně piju energetické nápoje.                                            |                                                                                                                                                                 | 31  | 13           | 53          | 284 |
| 18. Mám zkušenosti s elektronickou cigaretou, nebo nikotinovými sáčky.             |                                                                                                                                                                 | 25  | 20           | 23          | 313 |
| 19. V naší třídě máme mezi sebou dobré vztahy.                                     |                                                                                                                                                                 | 119 | 172          | 48          | 31  |
| 20. Znáám pravidla, podle kterých se mám ve škole chovat.                          |                                                                                                                                                                 | 303 | 62           | 34          | 5   |
| 21. Moje školní taška je většinou příliš těžká.                                    |                                                                                                                                                                 | 138 | 103          | 80          | 62  |
| 22. Ve školní jídelně mi většinou chutná.                                          |                                                                                                                                                                 | 97  | 113          | 69          | 51  |
| 23. Rád budu reprezentovat školu na soutěžích a olympiádách.                       |                                                                                                                                                                 | 183 | 98           | 55          | 44  |
| 24. Rád pojedu se třídou do školy v přírodě nebo na zahraniční výjezd.             |                                                                                                                                                                 | 292 | 54           | 14          | 22  |
| 25. Do školy chodím rád.                                                           |                                                                                                                                                                 | 121 | 133          | 79          | 51  |
| 26. Máš na něco mimořádné nadání?                                                  | hudební výchova, zpěv, sport, výtvarná výchova, informatika, matematika, anglický jazyk, deskové hry                                                            |     |              |             |     |
| 27. Co ve škole postrádáš?                                                         | zrcadlo, skříňky v šatně, zvíře, (rodinu, automat – krámk na jídlo, virtuální hry, fotbal, box na koloběžky, boxovací pytel, koutek na čtení, výtvarné soutěže) |     |              |             |     |
| 28. Co se ti na naší škole líbí?                                                   | kamarádi, stolní tenis, tělocvik, družina, učitelky, tablety (budova, skleník, tabule, výlety, učení, informatika, matematika)                                  |     |              |             |     |