

2023/2024

3. číslo

ČTYŘLÍSTEK

ŠKOLNÍ ÚSPĚCHY

AKTUALNÍ TÉMA:
Umělá inteligence

Upečte si
perníčky

Akce školy

Vzpomínka na
JARNÍ PRÁZDNINY

VELIKONOČNÍ
POHÁDKA

Toničky Novotné
*Zajíček Ušák a
ztracený vlk*

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

OBSAH

ZVEME VÁS...

MYSLIVOST

(autor Antonín Kaiser, 8.C)

VZPOMÍNKA NA JARŇÁKY

VELIKONOČNÍ POHÁDKA

(autor Antonie Novotná, 4.A)

VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ A PEČENÍ

(s Ellou Kuthanovou a
Emou Žáčkovou)

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

(Jakuba Josefa Krause a Daniela
Zavřela)

ŠKOLNÍ ÚSPĚCHY

(olympiáda v anglickém jazyce)

AKTUÁLNÍ TÉMA

(umělá intelligence)

ŠKOLNÍ AKCE

(lyžák)

HOBBY

(minecraft)



ÚVODNÍČEK

Máte rádi jaro a Velikonoce? Chcete v sobě ještě nějakou chvilku udržet velikonoční atmosféru? Tak je pro vás tohle číslo to pravé! Přečtěte si velikonoční pohádku Toničky Novotné, tvořte a upečte si výborné perníčky k mlsání podle receptu Ellinky Kuthanové☺

Pro toho, kdo se zajímá o aktuální témata, jsme si připravili zajímavé články o umělé inteligenci. Dozvíte se např. o tvorbě obrázků, aplikacích, překladačích... Časopis je dále plný fotografií, takže si přijdou na své i ti, kteří neradi čtou. Důležitá je i podpora spolužáků, která je bude motivovat k dalším úspěchům!

Spolupracovali :

Antonín Kaiser, Antonie Novotná, Rozárie Hentschlová, Mikuláš Malypetr, Vašek Novotný, Ella Kuthanová, Ema Žáčková, Jakub Josef Kraus, Daniel Zavřel, Tadeáš Valenta, Vítězslav Pavlík, Jelínek Vladimír, Vojtěch Brna, Matěj Mika, Jan Hasso

ZVEME VÁS....

Základní škola Osek

pořádá seminář pro rodiče žáků

POMOC, MÁME DOMA PUBERTÁKA

- ve čtvrtek 18. dubna 2024 od 18,00
- navazuje na třídní schůzky na II. stupni
- Společenské centrum Osek, Hrdlovská 662
- lektorka Mgr. Monika Podlahová

Obsah:

Efektivní komunikace s pubertákem

Rizika puberty

Nové drogy - HHC

Poruchy příjmu potravy

Sebepoškozování



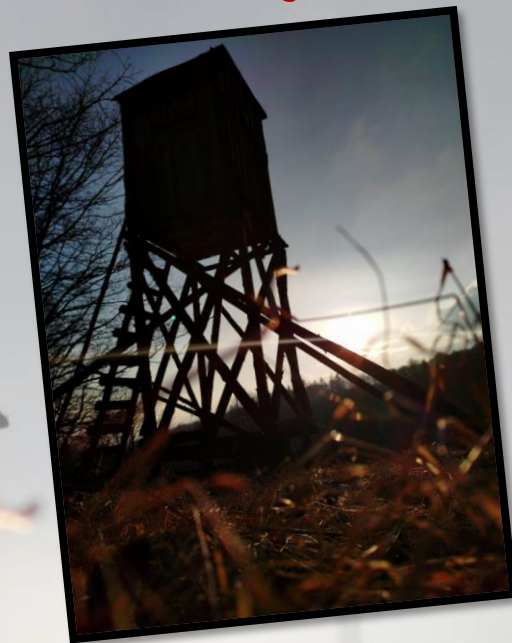
vstup ZDARMA

MYSLIVOST V HISTORICKÉM KONTEXTU

Antonín Kaiser, 8.C

Myslivost jako taková začíná v Česku vznikat už roku 1573, kdy usnesení českého sněmu nařídilo ochranu zvěře. Myslivost se zároveň začala stávat povoláním.

„Myslivost neobnáší bezhlavé střílení po jakékoli zvěři, jak si někdo může myslet.“



Roku 1695 založil František Antonín hrabě Sporck dne 3. listopadu v Lysé nad Labem Řád svatého Huberta, jehož členy byly významné šlechtické rody a panovníci Evropy. Svatý Hubert je dodnes známý jako patron myslivosti.

Marie Terezie v osmnáctém století, přesněji v letech 1754-1756, započala lesnictví a vydává Lesní řády. Tím zavádí státní dozor nad lesy.

Marie Terezie také vydala myslivecký zákon

V souvislosti s myslivostí jste mohli slyšet i o bohyni Dianě. Ta ale není patronkou myslivců, ale je to bohyně lovu, která je často vyobrazována s lukem a po jejím boku bývá lesní zvěř nebo psi.

Myslivost neobnáší bezhlavé střílení po jakékoli zvěři, jak si někdo může myslet. **Myslivost určuje pravidla pro to, jakou můžete lovit zvěř a období, kdy ji můžete lovit, například u srnčí zvěře je zakázaný lov v noci. Všechna zvěř určená k lovu má svou dobu „hájení“. To znamená, že v tuto dobu nesmíte danou zvěř lovit. Doby lovu mají svůj důvod, nemůžete třeba lovit v době, kdy samice čekají mladé.**

Například naší největší trofejovou zvěř, jelena evropského, můžete lovit od 1.7 do 31.1.

Myslivost obnáší i ostatní povinnosti, jako třeba příkrmování zvěře či stavba krmelišť.

Vzpomínka na **JARŇÁKY**

HARRACHOV

Užila jsme si společně s mojí rodinou jarní prázdniny V Harrachově hotel Svornost. Uvítali i naši psí partačku Sindy, která zažila první dovolenou.

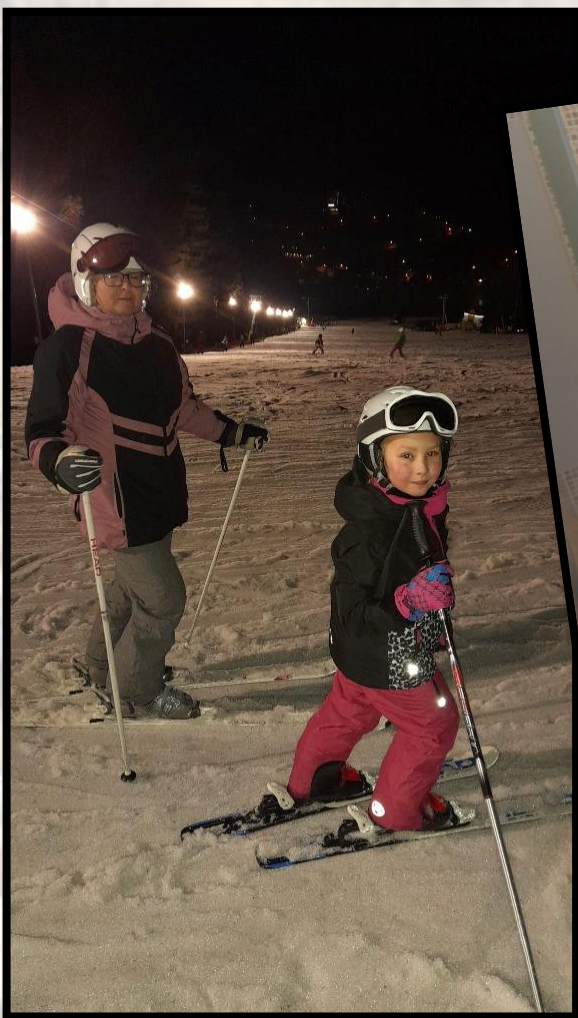
I přes nepříznivé počasí jsme navštívili místní Mumlavský vodopád a okolí.

Společně s babičkou a dědou jsme užili sjezdovky, večer bazén a část dne jsem trávila v herničce s animačním programem, který hotel nabízí.



HARRACHOV

Rozárka Hentschlová 2.C

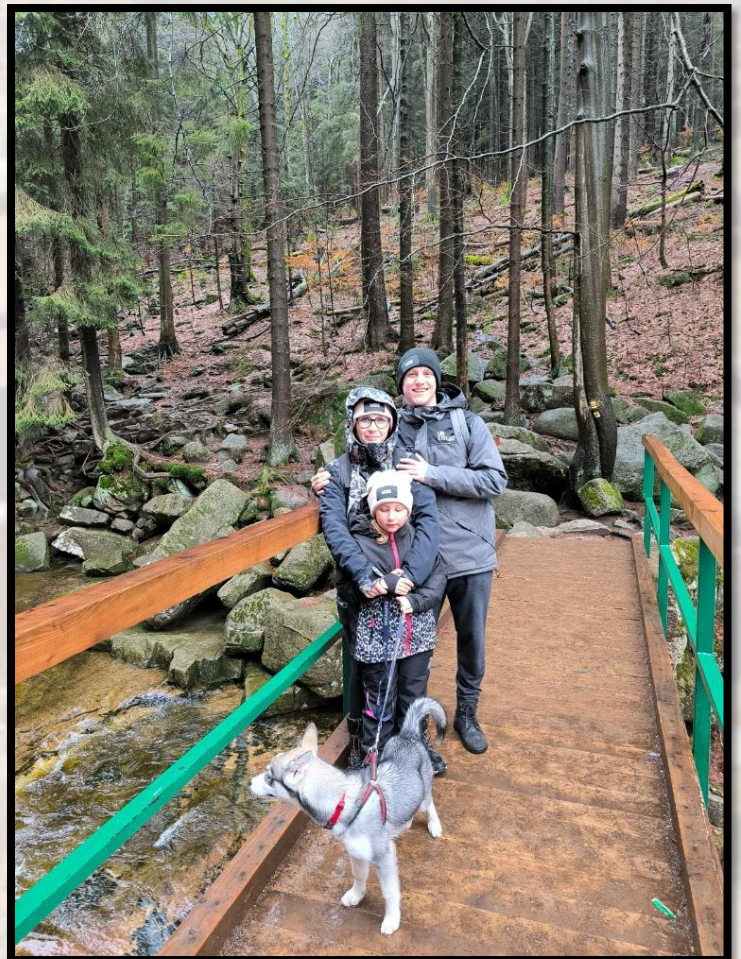
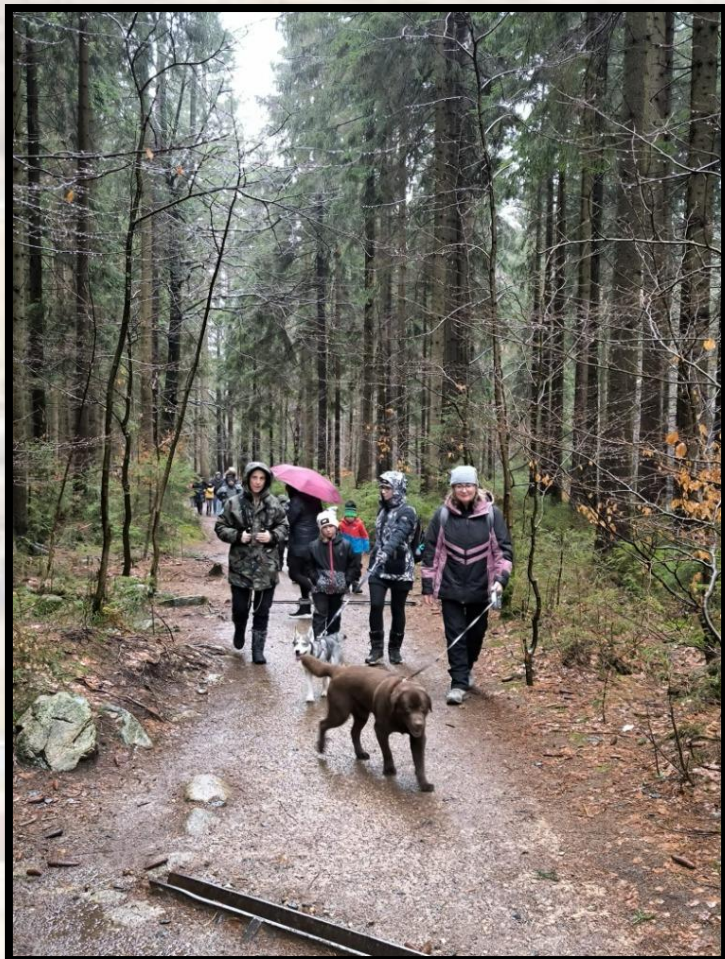


Vzpomínka na

JARŇÁKY



HARRACHOV



Rozárka Hentschlová 2.C

Vzpomínka na **JARŇÁKY**

BENECKO, HARRACHOV, HORNÍ MÍSEČKY, MEDVĚDÍN

O jarních prázdninách jsem byl lyžovat v Krkonoších. Lyžoval jsem na Benecku, Harrachově, Horních Mísečkách a Medvědině.

Sice někdy pršelo a byla mlha, ale i tak to bylo super!

Mikuláš Malypetr, 3.A



Vzpomínka na **JARŇÁKY**

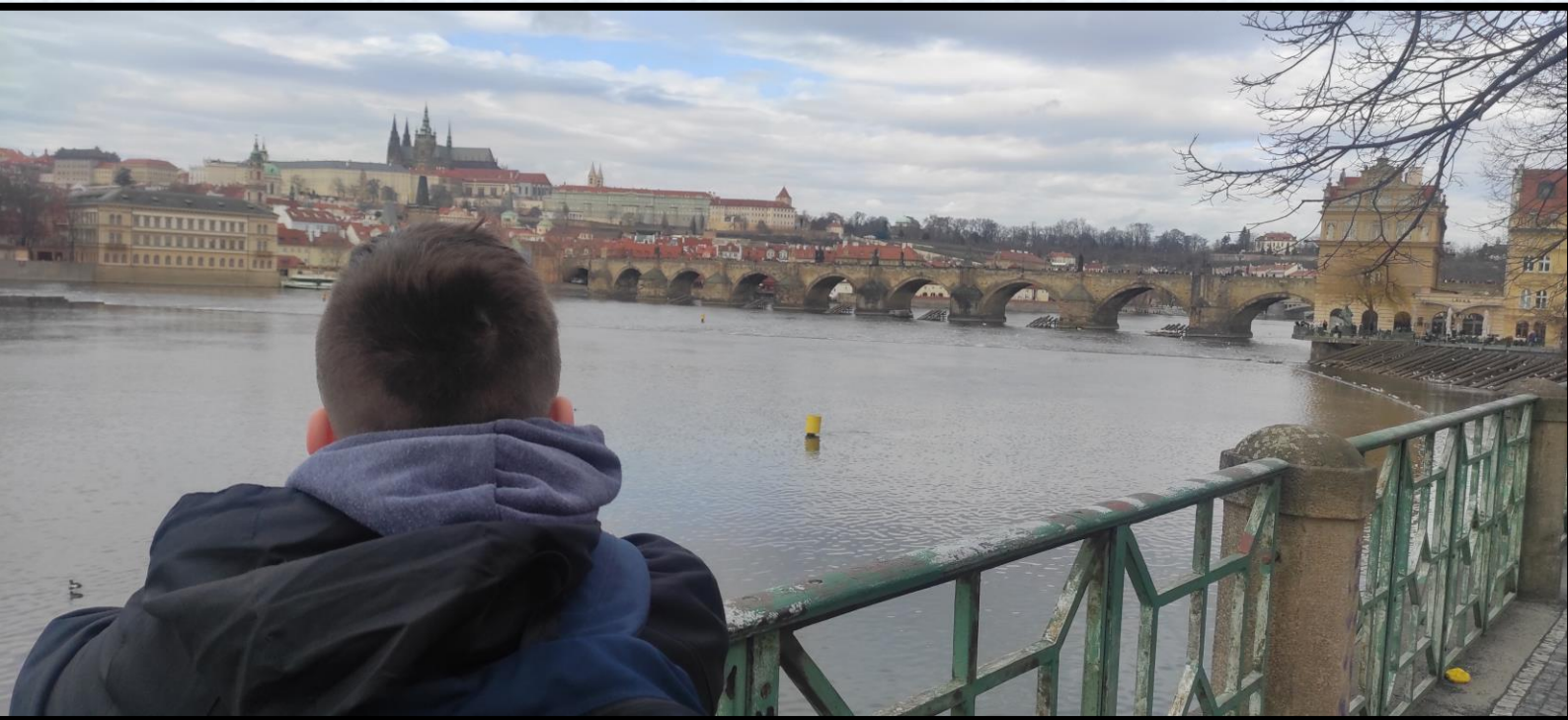
PRAHA, NĚMECKO

Jarní prázdniny jsme si užili na výletě v Praze a v Německu v **mořských akváriích**.

Vašek Novotný 3.C



Vzpomínka na **JARŇÁKY**



Velikonoční pohádka



Velikonoční zajíček Ušák
a
ztracený vlk

Autor: Antonie Novotná

Ilustrace: Antonie Novotná





Velikonoční zajíček Ušák a stracený vlk.



Znáte velikonočního zajíčka? No to doufám, protože o tom bude tento příběh. Tak hezky sedte a tiše poslouchejte. Žil byl jeden velikonoční zajíček, který se jmenoval Ušák. Byla Velikonoční neděle a všichni v Konvalinkovém lese se začali chystat na Velikonoční pondělí. Pekli beránky, mazance pletli pomlázky a barvili vajíčka pro koledníky. I velikonoční zajíček Ušák si musel připravit dárky pro hodná i zlobivá zvířátka v lese. A tak připravoval všechno co minulý rok nasbíral a nasušil. Třeba sušený šípek na čaj, sušenou mátu na čaj nebo taky meduňku. A pak tam měl sušené ovoce jako třeba maliny, ostružiny, jahody, borůvky, brusinky jablíčka, hrušky, no a pak na řadu přišli houby.

No a to nejlepší na konec, švestkové povidla a jahodovou, malinovou, meruňkovou marmeládu. No je toho dost, ale každý si může vybrat co chce. A Když si někdo vybere všechno se ptáte? No tak to nevadí, víte vůbec kolik je zvířátek v lese? No právě a Ušák jak má toho doma tolik tak se ani do toho svého domečku nevejde a toho musí mít velký aby se to tam všechno vešlo. No a těch zvířátek v tom lese je dohromady 250. To je hodně že jo? No tak jdem zase dál aby mohl [redacted] zajíček všechno připravit a jdem se podívat na jednu reverčí rodinu, která se příjmením jmenuje Jedlorá. Proč zrovna Jedlorá? Není to jako že jsou vedle jak ta jedle ale proto že bydlí na stromě která se jmenuje Jedle Bělokorá. No a v téhle rodině si nejdříve přečtáme maminku která peče

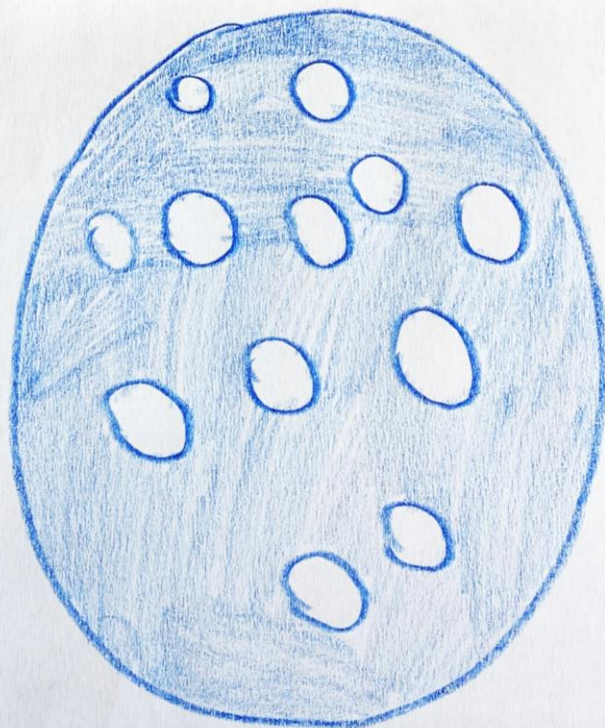


beránka a maza nec. Maminka jse jmenuje
Petra Jedlová. Pak tu máme tatínka, který
zrovna plete pomlázku a jmenuje se Ondřej Jedlový.
A ten tatínek je hrozně vysoký. No a na konec
tu máme 2 děti a jsou to holčičky. Jedna se
jmenuje Tinka Jedlová a druhá se jmenuje
Tonička Jedlová. Tinka vybírá pentličky na pomlázku
a Tonička maluje práníčko pro velikonočního zajíčka
Ušáka. „Děti večerě, pojdte do kuchyně“ zavolala maminka
z kuchyně. „Vždyť my víme maminko“ ozvalo se z
pokojíčku. A šli. Po večeri se šli myt a hned rychle do pyžam a
honem rychle spát ■ at' je tu ráno. „Dobrou noc holčičky“ řekla
maminka a šla taky spát. Už je ráno všichni vstali a šli se
nashídat. Velikonoční zajíček Ušák už šel taky když v
tu ránu zatákal někdo na dveře. „Zajíčka Ušáka
honem stratil se mi syn.“



Řekl vlk. A tak ho šli hledat hledali, hledali
v kramě, nemocnici u babičky a dědy nikde nebyl
a tak šli domů k vlkovi. A tam ho našli. Spal a
spal. Najednou se probudil a povídal „Dobré ráno tati
vesele Velikonoce!“ A tak si popřáli dostali dárky
a to byl konec. Prosím vás děti až v lese najdete
vlka který se vás bude ptát jestli mu nepomá-
žete najít syna tak se koukněte do jeho
domu.

konec.



VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ



Ema Žáčková 3.C

Velikonoční výtvar zajíčka s kraslicemi. Zajíčka jsem malovala pastelkami a fixem. Vajíčka jsou technika, kdy se čtvrtka potře řidší klovatinou a následně se do ní zapouští anilinové barvy.

Zajíčka si určitě pověším na dveře do dětského pokoje.

Ella Kuthanová, 1.A



VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

Přidávám ještě její jarní velikonoční obrázek ovečky, zajíčka a kuřátka.

Moc ráda maluju a tvořím.
Ella Kuthanová , třída 1.A



PEČENÍ

Velikonoční perníčky



PERNÍČKY, KTERÉ JSOU HNED MĚKKÉ

Suroviny:

- 4 celá vejce
- 280g moučkového cukru
- 150g tuku/máslo/hera rozpustit+4 plévkové lžíce medu/pokud cukernatí, lehce s tukem prohřát, dokud se nerozpustí
- 800g hladké mouky
- 2 kávové lžičky jedlé sody
- 4 kávové lžičky koření do perníku/může být i víc,nebo míň-dle chuti
- Lžíce skořice

Po spojení surovin těsto zabalit do folie a nechat min.1 den odpočívat-lepší jsou 2-3dny.

Potom vyválet asi na 1/2cm,vykrojit tvary a péct dokud nedostanou barvu,asi tak 5-8min,podle velikosti na 180-185°C

Po vytažení asi tak po 1min.potřít perníčky rozšlehaným vajíčkem s kapkou mléka,potom se pěkně lesknou. Někdy přidávám do vajíčka trošku červeného nebo jiného barviva, poleva pak lépe vynikne. 😊 Perníčky nesmíme upéct moc, opravdu většinou stačí pět minut. Po vyndání vypadají skoro jako syrové.



PEČENÍ

**Velikonoční
perníčky**

PERNÍČKY, KTERÉ JSOU HNED MĚKKÉ



SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

Jakub Josef Kraus, 4.B



Po skvělých výkonech vyhrál tenisový turnaj mladších žáků v Chomutově jak ve dvouhře, tak společně s Jakubem Chaloupkou ve čtyřhře.

Daniel Zavřel, 3.A



Na velikonočním turnaji v Teplicích, který proběhl 24.3., vyhrál Daniel Zavřel krásné 1.místo v Judu.

NAŠE ÚSPĚCHY

Olympiáda v anglickém jazyce

Žáci se tradičně museli vypořádat s poslechem, porozuměním čtenému textu a záludnostmi gramatiky. Ti nejlepší posléze museli porotu přesvědčit, že jsou schopni se také domluvit.

Mezi staršími se to nejlépe povedlo **Vojtovi Brnovi z 8.b**, na 2. místě skončila **Kristýna Láníková z 8.b** a o třetí místo se podělili **Líza Moisiinko z 8.b** a **Matěj Mika z 8.a**.

V kategorii mladších vyhrál **Tomáš Hříbal ze 7.a**, na 2. místě se umístil **Adam Horník ze 6.b** a na stupínek třetí vystoupal **Michal Brůček ze 7.a**.

Vítězové následně naši školu reprezentovali v kole okresním, které proběhlo v DDM Teplice ve středu 7. února. Vojta zabojoval a dovezl si bramborovou medaili, k té bronzové mu chyběly jen tři zpropadené bodíky. Tak třeba za rok to našim reprezentantům zase „cinkne“.

Oběma hochům za reprezentaci školy děkujeme a gratulujeme!

AKTUÁLNÍ TÉMA

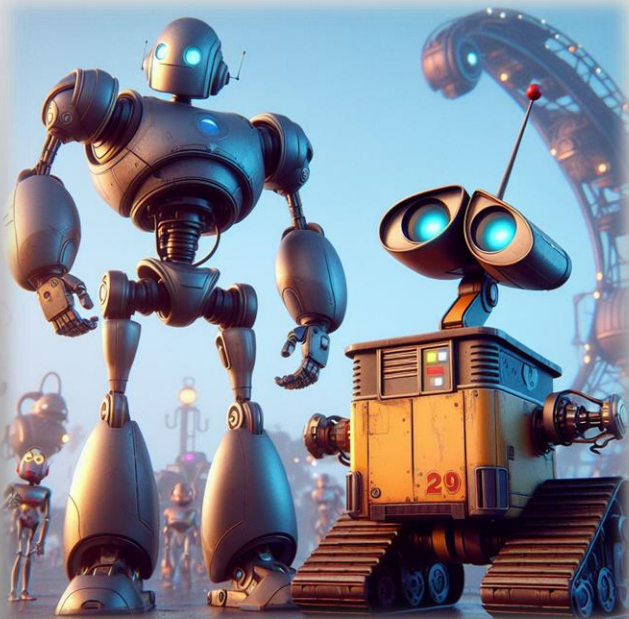
UMĚLÁ INTELIGENCE

VÝVOJ AI (umělé intelligence)

Takže umělá intelligence (nebo jak říkáme, AI) je taková věc, co se děje v počítačích a je to jako, když počítači narostou mozek a srdce. Takže, všechno to začalo dávno, když nějací chytří lidé řekli: „Hele, co kdybychom udělali počítač, co by uměl uvažovat jako my?“ A tak se narodila umělá intelligence! Úzká umělá intelligence (nebo “slabá AI”) je taková, co umí řešit jen jednu úlohu. Třeba si představ, že máš robota, co umí jen vařit těstoviny. To je **úzká umělá intelligence!**

Ale teď to nejlepší: **Obecná umělá intelligence** (nebo “silná AI”) je ta, co je jako **superhrdina**. Umí řešit úkoly stejně dobře jako my, a to bez toho, aby se musela učit každou jednu úlohu. To je jako, kdybychom měli robota, co umí vařit těstoviny, hrát fotbal, a zároveň řešit složitý matematický problém. Wow! Takže, když se ptáš, jak se AI vyvíjí, tak řeknu, že to je jako, když rosteš. AI se stále učí a zdokonaluje, aby byla chytřejší a lepší. A kdo ví, možná jednoho dne budeme mít robota, co nám bude vařit těstoviny, hrát fotbal a řešit matiku na jednom místě!

Jelínek Vladimír, 7.B



vygenerovala bing AI...

<https://www.bing.com/search?q=Bing+AI&showconv=1&FORM=hpcodx&wlexpsignin=1>

obrázek vygenerovala
UMĚLÁ INTELIGENCE

AKTUÁLNÍ TÉMA

UMĚLÁ INTELIGENCE

AI a tvorba obrázků

Tvoření obrázků pomocí umělé inteligence je velmi nová věc. Ještě před nedávnem se tvorba obrázků pomocí AI považovala za nesmysl, kvůli kvalitě a nepřesnosti vygenerovaných obrázků. Ale během fází jeho vyvíjení se AI stále zlepšovalo a zlepšovalo až nakonec dokázalo vygenerovat obrázky tak přesné že jde těžko poznat originální obrázek od vygenerovaného. V moderních dobách se AI využívá skoro ve všem co vás napadne.

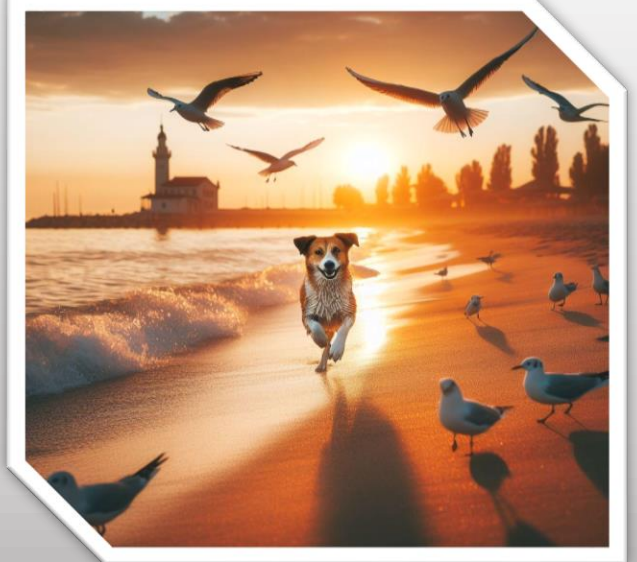
Skvělým příkladem je školství, u kterého více a více učitelů používá AI při každodenní výuce.

Vojtěch Brna, Ondřej Němec, Daniel Partík, 8.B

Obrázky vytvořené pomocí AI :



Moderní škola



pes na pláži při západu slunce



Chlapec, co vaří

AKTUÁLNÍ TÉMA

UMĚLÁ INTELIGENCE

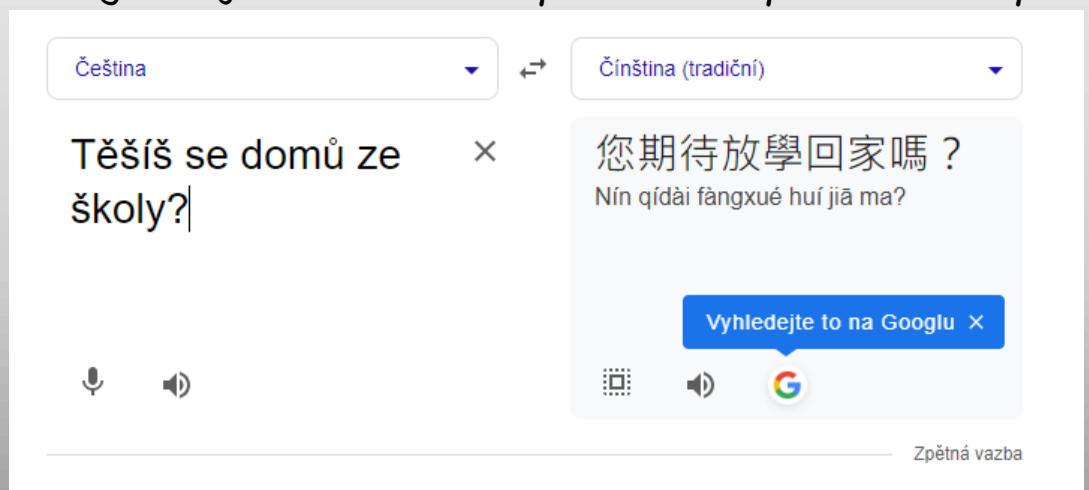
Porovnání mezi DeepL a Google translate

- 1. Přesnost překladu:** DeepL obecně dosahuje lepších výsledků než Google Translate v slepých testech zejména pokud jde o páry evropských jazyků. DeepL je také chválen za přirozenější překlady a lepší zacházení s místními idiomy a slangem.
- 2. Podporované jazyky:** Google Translate podporuje širší škálu jazyků
- 3. Rozhraní, aplikace a integrace API:** Tato oblast závisí na konkrétních potřebách uživatele.
- 4. Cena:** Toto je další faktor, který závisí na konkrétních potřebách uživatele.

Obecně platí, že DeepL nabízí přesné, vysoce kvalitní překlady pro menší počet jazyků, což je ideální pro profesionální nebo detailní práci, kde je klíčové porozumění nuancím. Google Translate se svou širokou škálou jazyků, vyhovuje každodenní potřebám překladům pro širší publikum

Vítězslav Pavlík,
Ondřej Moravec, 8.C

PS:
Skvěle funguje 😊



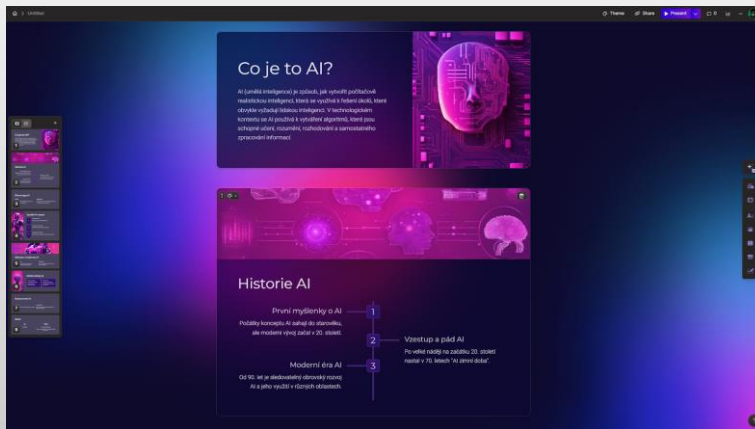
AKTUÁLNÍ TÉMA

UMĚLÁ INTELIGENCE

Gamma.app

Gamma App je revoluční aplikace využívající umělou inteligenci. Klíčové vlastnosti zahrnují schopnost porozumění kontextu a záměru uživatele, díky čemuž není potřeba složité formulace dotazů či příkazů. Tato schopnost umožňuje aplikaci reagovat na uživatelův hlas či text přirozeněji, což zvyšuje uživatelskou přívětivost a efektivitu interakce. Další významnou funkcí je schopnost učení se. Gamma App neustále sbírá data a analyzuje interakce s uživateli, což jí umožňuje lépe porozumět uživatelským preferencím a potřebám.

Matěj Mika, 8.A



Gamma. app je aplikace a webová stránka pro vytváření prezentací, webových stránek a dokumentů pomocí umělé inteligence. Dokáže vytvářet pomocí poznámek a existujících souborů. Také umí vytvořit prezentace... na přání. Dokáže komunikovat a vytvářet soubory ve 34 jazycích, ale není perfektní takže lepší je si to vždy zkontrolovat.

Jan Hasso, 8.A



AKTUÁLNÍ TÉMA

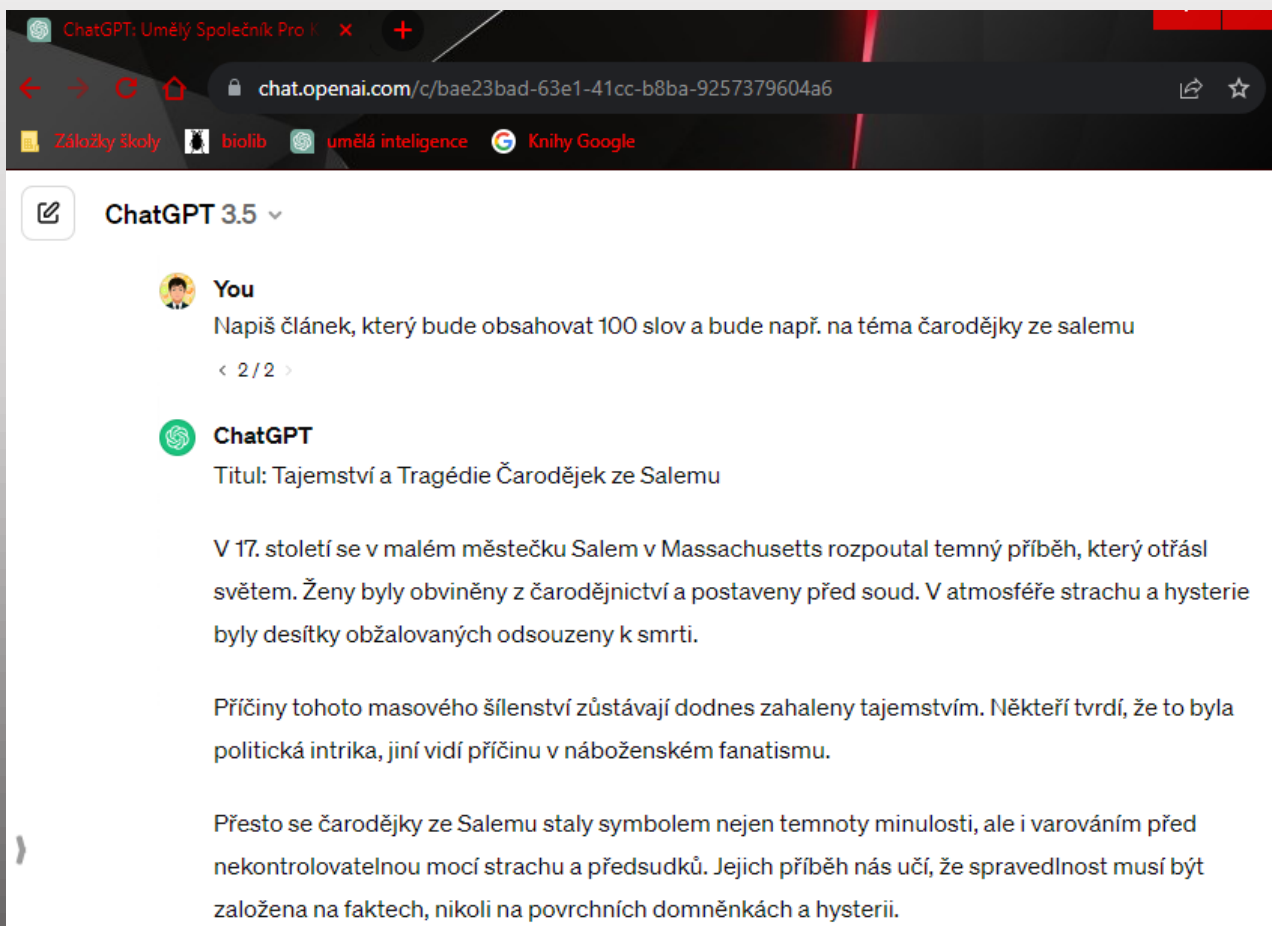
UMĚLÁ INTELIGENCE

CHAT.GPT - NEJZNÁMĚJŠÍ UMĚLÁ INTELIGENCE

Chat GPT je chatbot s umělou inteligencí, který využívá zpracování přirozeného jazyka k vytváření konverzačního dialogu podobného lidskému. Jazykový model dokáže odpovídat na otázky a vytvářet různý psaný obsah, včetně článků, příspěvků na sociálních sítích, esejí, programových kódů a e-mailů.

Já osobně využívám Chat GPT do školy na školní úkoly, referáty, projekty. Využívám to i mimo školu např. pro zvědavosti nebo na různé mimoškolní aktivity. Také na rozvoj dovedností a další.

Marek Svoboda, 9.B

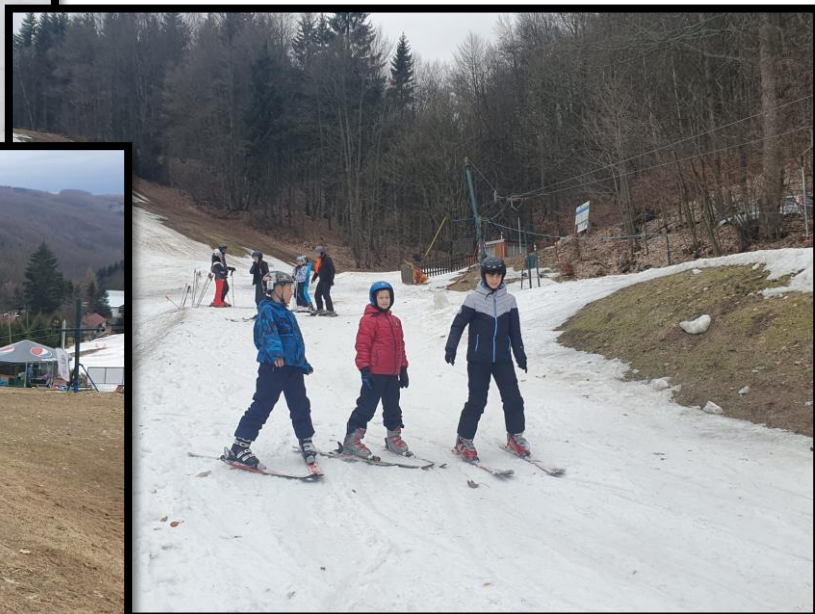


Chat GPT využívá hodně teenagerů, dospělých a dětí na školní, pracovní ale i osobní aktivity. Je to umělá inteligence a pomáhá nám s každodenními problémy.

ŠKOLNÍ AKCE

Lyžařský výcvik žáků 7. tříd

*Sněhu sice
moc nebylo,
ale i tak jsme
si to užili:-)*



HOBBY

MINECRAFT

Fotografie reaktorů od Tadeáše Valenty, 8.C

