



**Základní škola Osek, okres Teplice
Hrdlovská 662**



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

ŠKOLNÍ OBDOBÍ 2019/2023

ÚVOD.....	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE PRO VYTYČENÍ CÍLŮ ŠPS.....	3
1. Sociální a jiné okolí školy	3
2. Informace od učitelů	5
3. Informace od rodičů.....	5
4. Informace od žáků	5
5. Informace z vyhodnocení Preventivních programů realizovaných v uplynulých letech....	5
B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS	6
1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupní informace	6
2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů.....	6
3. Krátkodobé cíle	6
C. EVALUACE ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE	7

ÚVOD

Škola vytváří tento dokument jako jeden ze základních nástrojů primární prevence rizikového chování. Plán vychází z aktuální situace na škole a ze strategických dokumentů na úrovni kraje a celonárodní a z platné legislativy. Cílem plánu je poskytnout přehlednou koncepci preventivní strategie školy v daném časovém horizontu.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Osek, okres Teplice

Mgr. Luboš Čapek – ředitel školy

Hrdlovská 662

41705 Osek

Tel. 417 837 125, email: zsossek@zsossek.cz

Personální zajištění prevence na škole

Školní poradenské pracoviště

Mgr. Luboš Čapek – ředitel školy

Mgr. Marcela Paterová – zástupce školy I. stupeň

Mgr. Jan Sklepník – zástupce školy II. stupeň

Mgr. Jiřina Tylová – výchovný poradce

Mgr. Lenka Zítová – metodik prevence I. stupeň

Ing. Michaela Hametová – metodik prevence II. stupeň

Cílové skupiny

- žáci školy
- učitelé
- rodiče

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE PRO VYTYČENÍ CÍLŮ ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní škola Osek je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Výuka je realizována ve dvou budovách. V budově v Nelsonské ulici jsou umístěny třídy I. stupně školy a školní družina. Budova v Hrdlovské ulici je sídlem vedení školy, II. stupně, nově zrekonstruované školní jídelny a školní družiny. Je situována do panelového sídliště v poměrně příjemném prostředí. Budovy školy působí útulně a spíše rodinného charakteru. Převážná část žáků pochází z Oseka. Vzhledem k umístění školy k nám docházejí také děti z Háje, Lomu i Duchcova.

Město Osek sčítá téměř 5000 obyvatel. Složení obyvatelstva je běžné, bez výraznějšího zastoupení vyloučených skupin. Začátkem školního roku 2019/2020 škola zavedla na I. stupni i na II. stupni nový bezpečnostní systém – Maminko, posílám zprávu.

Škola má kontakty na organizace a odborníky, kteří pracují v oblasti prevence rizikového chování, a jejich pomoc využívá. Jsou jimi např. Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Teplicích, SVP Dyáda Most, K-centrum Most, strážníci z úseku prevence a propagace, kteří zabezpečují úkoly v oblasti prevence kriminality v rámci Městské policie Osek a také v součinnosti s Policií České republiky v Duchcově.

Při současné tendenci rozvodovosti v českých rodinách pochází z neúplných rodin i někteří naši žáci. To je jedním z důvodů naší snahy o úzkou spolupráci s rodiči. Nápomocné nám jsou i aktivity realizované naší školou.

Podpůrná síť institucí, odborníků a služeb pomáhajících i spolupracujících organizací:

- <http://www.pppuk.cz/primarni-prevence>
 - Pedagogicko-psychologická poradna, Lípová 651/9, Teplice 415 01 – Mgr. Bohdana Růžičková - email: www.pppuk.cz tel. 417 533 669
 - Magistrát města Teplice – Odbor sociálně-právní ochrany dětí - 417 510 970
 - Městská policie Osek – 417 837 124, 777 735 609
 - MUDr. Drahoslava Mráčková – dětský lékař 417 837 351
 - Policie ČR – 158
 - WHITE LIGHT – kontaktní centrum, Teplice, tel. 417 530 788, 602 414 911 <http://w11.cz/kontaktni-centra/kontaktni-centrum-teplice/>
 - K – centrum Most – „Most k naději“, tel. 476 102 288 <http://www.mostknadeji.eu/>
 - Linka duševní tísně tel. 476 701 444 <http://www.mostknadeji.eu/linka-dusevni-tisne/>
 - Krizová linka Dětského krizového centra: Specializované pracoviště zaměřené na problematiku syndromu - týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte
pevná linka: 241 484 149, mobil: 777 715 215 <http://www.ditekrize.cz/>
 - rizika kyberprostoru: 778 510 510
 - Linka bezpečí - problémy v rodinných vztazích od hádek po násilí, rozvod rodičů, vztahy s kamarády, otázky psychosexuálního zrání, problémy ve škole tel. 116 111, pomoc@linkabezpeci, <https://www.linkabezpeci.cz/sluzby/chatuj-s-nami/>
 - Linka Vzkaz domů - pro děti, které odešly z domova - tel. 800 111 113
- Odkazy na stránky s tematikou kyberšikany:**
- <http://www.e-bezpeci.cz> – rady pro rodiče, děti i pedagogy, on-line prezentace na témata – kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, HOAX, happy slapping, spoofing, phishing
 - <http://www.bezpecne-online.cz>- Stránky pro teenagery, rodiče a učitele s informacemi o bezpečném používání internetu, prevenci a řešení kyberšikany; výukové materiály www.protisikane.cz - Informace o kyberšikaně a jejích projevech, tipy pro rodiče www.minimalizacesikany.cz - Praktické rady pro rodiče, učitele a děti, jak řešit šikanu a jak jí předcházet.

Dokumenty určující realizaci školní prevence jsou v přehledné formě ke stažení na adrese:

<http://prevence-info.cz/l-legislativa-0>

Stránky obsahují legislativu, strategie, metodiky a další materiály vztahující se k primární prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže v resortu školství.

2. Informace od učitelů

Učitelé hodnotí situaci v oblasti projevů rizikového chování ve škole za únosnou. Učitelé spolu průběžně spolupracují, navzájem si poskytují informace a upozorňují na aktuální výskyt problémů. Největší rezervy spatřují v oblasti vztahů mezi žáky, dodržování pravidel slušného chování, vulgární vyjadřování, ve vyšších ročnících ještě v oblasti konzumace tabákových výrobků a alkoholu mimo školu. Za hlavní slabé stránky v oblasti primární prevence u dětí považují vysokou společenskou toleranci k legálním drogám, prevenci pouze ve škole, absenci prevence v rodinách a absenci pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví.

K řešení situace přispěje vhodná forma prevence, dobrá spolupráce se zákonnými zástupci a efektivní využití sankcí.

3. Informace od rodičů

Rodiče mají možnost sdělovat své názory, požadavky a postoje k realizaci prevence rizikového chování v průběhu pravidelných třídních schůzek, během individuálních konzultací nebo prostřednictvím školního systému naší školy. Problémy bývají řešeny formou diskuse, kdy se většinou rodiče obracejí na třídního učitele svého dítěte. Ten následně řeší problém sám nebo požádá o spolupráci školního metodika prevence rizikového chování, výchovného poradce či školní poradenské pracoviště. Z dotazníkového šetření spokojenosti rodičů vyplývá spokojenost s kvalitou školního vzdělávání a bezpečností jejich dětí.

4. Informace od žáků

Z výsledků šetření Dotazníku spokojenosti školy, realizovaného ve školním roce 2018-2019, lze usuzovat, že se žáci cítí ve škole bezpečně. Jednotně nevyplývala z žádných dotazníků, ani diskusí se žáky oblast, která by se jevila jako jednoznačně problematická, nicméně 16% dětí z výsledků dotazníkového šetření odpovědělo, že se ve škole setkalo z kyberšikanou. Nový školní řád omezuje používání mobilního telefonu v prostorách školy včetně přestávek. Použití mobilu je možné pouze se souhlasem pedagogického pracovníka. Důvodem byla jednak prevence proti netolismu, ale především podpora komunikace žáků „face to face“. Z řešení běžných situací ale vyplývá, že je třeba posílit opět oblast vzájemných vztahů. K tomu slouží třídnické hodiny, kde může ve vztahové rovině se žáky pracovat třídní učitel. Významný pro identifikaci vzájemných vztahů mezi žáky je rovněž adaptační kurz v 6. ročníku. Žáci jsou informováni o systému primární prevence ve škole. Jsou seznámeni s možností obrátit se na pedagogy v případě řešení problému, využít pomoci školního metodika prevence i výchovného poradce.

5. Informace z vyhodnocení Preventivních programů realizovaných v uplynulých letech

Škola se bude zabývat v rámci prevence všemi oblastmi rizikového chování, pro období 2019 - 2023 s důrazem na oblast vztahovou (práce s třídními kolektivy).

Ostatní oblasti budou zahrnuty v jednotlivých Preventivních programech dle potřeby.

K projevům rizikového chování žáků v naší škole patří:

- agresivní chování, vulgární vyjadřování
- ničení školního majetku
- užívání tabákových výrobků a alkoholu, vysoká míra tolerance okolí k tomuto jevu, se kterou se naši žáci setkávají nezdědky i v rodině
- šikana
- minimální výskyt záškoláctví

B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupní informace

- podpořit práci třídních učitelů se třídními kolektivy
- pomáhat adaptaci nových žáků
- vytvářet podmínky pro pocit bezpečí žáků a pedagogů, udržovat zdravé klima ve škole
- monitorovat a řešit násilí a agresi mezi žáky
- předcházet výskytu šikany
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel (pravidla školního řádu a slušného chování, třídní pravidla) – k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání
- pracovat na pozitivních vztazích mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- monitorovat absenci žáků a eliminovat zbytečnou absenci
- spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- vést žáky k zodpovědnosti za své chování s akcentem na bezpečnost v různých situacích
- podporovat zdravý životní styl, preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke smysluplnému trávení volného času
- vybírat efektivní programy primární prevence, podporovat vlastní aktivitu žáků (kulturní, sportovní akce, soutěže, vystoupení)

2. Střednědobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

žáci

- naučit žáky rozpoznat rizikové chování a krizové situace, umět vhodně reagovat
- průběžně sledovat klima třídy a vytipovat žáky s problematickými vztahy
- vést žáky k vzájemné ohleduplnosti a pomoci
- pořádat adaptační kurz na začátku 6. ročníku

učitelé

- pravidelně komunikovat se zákonnými zástupci nejen elektronicky (písemně), ale také osobně (minimálně na třídních schůzkách a konzultacích)
- zajistit poradenství pro třídní učitele prostřednictvím konzultací s výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- v hodinách výchovy ke zdraví vést žáky k osvojování návyků vedoucích ke zdravému životnímu stylu
- vést žáky k vzájemné ohleduplnosti a pomoci
- podporovat sportovní a kulturní aktivity žáků

rodiče

- podporovat účast rodičů na formálních i neformálních akcích školy
- informovat rodiče průběžně o činnosti školy, akcích, dát jim možnost zpětné vazby
- pořádat pro rodiče přednášky, besedy s odborníky na problematiku PRCH
- nabízet rodičům poradenskou pomoc v oblasti PRCH

3. Krátkodobé cíle

Stanovené krátkodobé cíle jsou obsahem Preventivního programu na daný školní rok.

C. EVALUACE ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

V roce 2023 proběhne zhodnocení dlouhodobých a střednědobých cílů ŠPS. Krátkodobé cíle budou vyhodnocovány na konci každého školního roku, zpráva o vyhodnocení je součástí výroční správy. Na základě uvedených hodnocení bude zpracována nová ŠPS.

Seznam použitých zkratk

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

ŠPS – Školní preventivní strategie

PP – Preventivní program

PRCH – Prevence rizikové chování

Dne 30.9 2019

Program sestavil: Ing. Michaela Hametová, školní metodik prevence

Program schválil: Mgr. Luboš Čapek, ředitel školy